



Colégio Santo Inácio
• RIO DE JANEIRO



Rede Jesuita de Educação

Vida Escolar

Orientações Complementares – 2026

2º ao 5º ano/EF1



Sumário

Apresentação	03
---------------------	----

Orientações Práticas

Local de entrada e saída	04
Horários	04
Atrasos	05
Saída	05
Saída antecipada	06
Uniforme	06
Agenda escolar e acompanhamento do(da) estudante	07
Comunicação e segurança	08
Canais de comunicação	08
Informações sobre o(a) estudante	09
Família e escola	10
Procedimento quanto às normas de convivência	10
Cuidados com o material escolar	11
Apostilas	11
Achados e Perdidos	12
Aniversários	12
Estudo em casa	13
Ciranda e Roda de Livros	14
Encontros de Formação	14
Saídas pedagógicas	14
Biblioteca do Ensino Fundamental 1	15
Correção dos exercícios desenvolvidos nos livros e apostilas	15
Correção dos exercícios feitos em casa e fichas	16

Sistema de Avaliação

Provas, testes, trabalhos etc.	17
Segunda chamada para provas trimestrais	18
Instrumentos e distribuição de pontos	18
CrITÉrios de correção dos instrumentos de avaliação	19

Apresentação

Prezados pais e responsáveis,

Para complementar o Manual Escolar do ano letivo com a nossa proposta pedagógica, normas e procedimentos que fundamentam o trabalho no Colégio, apresentamos este caderno de **orientações complementares**, contendo o que é específico do **2º ao 5º ano do Fundamental 1**.

Desejamos a todos os(as) estudantes e familiares que o ano letivo seja proveitoso e transcorra em paz, com as bênçãos de Santo Inácio!



ORIENTAÇÕES PRÁTICAS

Local de entrada e saída

Rua Eduardo Guinle, 37

Os **portões** da Rua Eduardo Guinle, 37, destinados ao uso dos(das) **estudantes**, estarão abertos apenas nos **horários de entrada e saída** do Colégio.

Quando necessária, a entrada dos **responsáveis** será feita pela **recepção** da Rua Eduardo Guinle, 37, mediante identificação.

Horários

2EF

Segunda, quarta e sexta-feira, das 13h às 18h20

Terça e quinta-feira, das 13h às 17h20

3EF

Segunda, quarta e sexta-feira, das 13h às 18h25

Terça e quinta-feira, das 13h às 17h25

4EF

Segunda a sexta-feira, das 7h às 12h25

5EF

Segunda a sexta-feira, das 7h às 12h30



Atrasos

De acordo com o Manual Escolar, no EFl o(a) estudante poderá entrar **até o encerramento do primeiro tempo de aula.**

Turno da Manhã: até 8 horas

Turno da Tarde: até 14 horas

Após esse horário, excepcionalmente será permitida a entrada do(da) estudante mediante apresentação de documento que justifique o atraso (atestado médico, por exemplo).

Saída

Por questões de segurança, os(as) **estudantes do EFl não poderão sair desacompanhados**, sendo obrigatória a presença de um adulto responsável.

A saída do(da) estudante poderá ocorrer de três maneiras diferentes, cabendo à família indicar a preferência adotada:

- com responsáveis ou acompanhantes, a pé pela rua Eduardo Guinle;
- no terminal de carros, pela rua São Clemente;
- com o transporte escolar.

O meio de saída deverá ser informado aos professores na primeira reunião de pais e registrado na folha de identificação da agenda escolar do(da) estudante.

Não é permitida a permanência do(da) estudante nas dependências do Colégio fora do seu horário escolar, mesmo que seja para aguardar um parente ou amigo de outra série ou segmento.

Saída antecipada

A saída mais cedo da criança só deve acontecer em casos especiais, uma vez que interrompe a sua atividade pedagógica, o que pode lhe causar algum prejuízo acadêmico.

No *turno da manhã*, as saídas antecipadas serão realizadas **somente até 12h** e, no **turno da tarde, até 17h**.

Devem ser feitas excepcionalmente e **sempre informadas com antecedência pela agenda** do(da) estudante, salvo os casos emergenciais que poderão ser feitos pelo telefone 3184-6280 (Secretaria de Apoio).

Até as 12h (turno da manhã) e 17h (turno da tarde), o(a) estudante será entregue ao responsável pela portaria da R. Eduardo Guinle, 37.

Uniforme

Camisa: branca ou cinza com o logotipo institucional.

Calça: de microfibra azul-marinho com logotipo institucional, leggings de helanca azul-marinho com o logotipo institucional ou calça jeans na cor azul-escuro (básico, sem alterações, tais como rajadas, "delavè", rasgada ou de outra cor).

Obs.:

- A calça jeans não pode ser usada em dias de aula de Educação Física.
- Não é permitido o uso de calças de moleton ou qualquer outro tecido ou modelo fora das especificações do uniforme.

Bermuda: de microfibra azul-marinho com o logotipo institucional; bermuda de helanca azul-marinho com o logotipo institucional ou bermuda jeans na cor azul-escuro (básico, sem alterações, tais

como rajadas, “delavê”, rasgada ou de outra cor).

Obs.:

- A bermuda jeans não pode ser usada em dias de aula de Educação Física.

Calçado: tênis ou chuteira sem travas. Não são permitidas sapatilhas, espadrilles, chinelos, sandálias ou similares, nem tênis com luzes e/ou rodinhas.

Importante!

- Identificar com o nome e a turma da criança cada peça do uniforme (camiseta, bermuda, casaco etc.), evitando assim perdas e trocas de peças com outros(as) estudantes.
- Maquiagem não deve ser utilizada pelas crianças do Fundamental I. Recomendamos evitar o uso exagerado de adereços (arcos com detalhes altos, pulseiras etc.).

Agenda escolar e acompanhamento do(da) estudante

A agenda é um recurso essencial de comunicação entre escola e família, servindo para registrar e organizar atividades e compromissos.

- A agenda é de uso obrigatório do(da) estudante. Até o 4º ano, ela é fornecida pelo Colégio. No 5º ano, é solicitada na lista de material.
- Obrigatoriamente, a folha de identificação deve ser preenchida com os dados do(da) estudante.
- Os pais ou responsáveis devem ler diariamente a agenda do(da) estudante, dando ciência aos comunicados das

professoras registrados na mesma.

- É importante que o(a) estudante esteja atento ao horário semanal das aulas na agenda.
- Ao longo do ano, a equipe de série (coordenadora, orientadora educacional e/ou professores) também realiza registros de acompanhamento dos(das) estudantes no Portal do Aluno (no ícone Ocorrências).
- Aos responsáveis, caberá acessar constantemente o Portal do Aluno a fim de dar ciência a esses registros, colaborando, assim, para o desenvolvimento integral do(da) estudante e para o estabelecimento de boa parceria com o Colégio na missão educativa.

Comunicação e segurança

Ver informações detalhadas no Manual Escolar do ano letivo.



Canais de comunicação

Família → Colégio

- Assuntos da rotina escolar: via agenda
Obs.: Os responsáveis devem orientar as crianças para que mostrem às professoras, logo no início do turno, as eventuais comunicações da família pela agenda.
- Urgências: via telefone — ramais 6280, 6427, 6296 (Secretaria de Apoio do EFI) ou Coordenações de Série/SOE:

2EF e 4EF – 6346 (Coord. de Série) e 6292 (SOE)

3EF e 5EF – 6346 (Coord. de Série) e 6230 (SOE)

- Assuntos não urgentes e/ou de cunho privado: via e-mail da Coordenação de Série/SOE.

Colégio → Família

- Aplicativo de comunicação escolar (Layers), para comunicados e orientações coletivas
- Agenda escolar, para orientações específicas
- AVA, para materiais pedagógicos
- E-mails, para questões de cunho restrito ou privado

Informações sobre o(a) estudante

Os dados do(da) estudante deverão ser permanentemente atualizados na agenda e no Portal do Aluno (mudança de telefones, acompanhantes ou dados de saúde, por exemplo).

- A mudança das informações no cadastro do Portal do Aluno deve ser solicitada à Secretaria-Geral, através do e-mail secretariageral@santoinacio-rio.com.br.
- Toda mudança de acompanhante deverá ser comunicada ao Colégio, por escrito, na agenda.
- Os assuntos referentes ao transporte escolar deverão ser tratados diretamente com a empresa responsável contratada pela família.
- Em casos de emergência e de faltas prolongadas do(da) estudante, comunicar ao SOE ou à Secretaria de Apoio do Fundamental 1.
- Caso seja imprescindível o uso de medicação durante o horário escolar, os remédios devem vir acompanhados de instruções de uso – dosagem, horário e acondicionamento (refrigeração ou não) –, além de nome e turma dos(das) estudantes para que seja ministrado por um adulto. Nenhum(a) estudante poderá ser orientado por sua família a fazer automedicação no Colégio.

Família e escola

É fundamental a parceria da família no processo educativo.

O Colégio e a família devem desenvolver, junto à criança, o respeito pelo seu ofício do(da) estudante, em especial quanto à execução de tarefas de casa, ao estudo diário e à organização do material.

Os educadores do CSI atuam contribuindo na formação da autonomia do(da) estudante, propiciando situações que, concretamente, colocam em exercício a responsabilidade por aquilo que lhe compete.

Procedimento quanto às normas de convivência

O(a) estudante, ao revelar problemas disciplinares, recebe diferentes formas de intervenção por parte dos educadores. Em alguns casos, os responsáveis são informados e/ou convocados a comparecer ao Colégio a fim de tomarem ciência da condução do caso, implicando-se junto à escola no processo educativo.

O(a) estudante e sua família ficam cientes de que o comportamento inadequado terá como consequência algumas sanções, tais como aviso, advertência, suspensão etc., de acordo com cada caso.

Para mais informações, ler o Manual Escolar do ano letivo.



Cuidados com o material escolar

Cuidar do material escolar é um exercício para o(a) estudante desenvolver **responsabilidade e autonomia**. Por isso, o acompanhamento dos pais é fundamental, orientando a criança quanto aos seguintes itens:

- Seguir as orientações feitas na agenda sobre deveres de casa, estudo e material a ser levado para o Colégio para evitar esquecimentos e excesso de peso na mochila.
- Atender as orientações dos professores quanto ao material que pode ficar na sala de aula.
- Manter a mochila sempre organizada, com os itens de uso diário. Arquivar as fichas corrigidas e retirar o material que pode ficar em casa, de acordo com a orientação dos professores.
- Manter o estojo completo o ano inteiro, repondo o que foi gasto pelo uso.
- Marcar com o nome e a turma todo o material de uso pessoal do(da) estudante.
- A falta de material de uso diário poderá prejudicar o desempenho do(da) estudante.

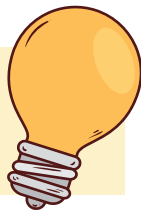
Apostilas

Alguns materiais impressos são organizados em apostila. Em caso de perda, o(a) estudante ou o responsável deverá providenciar a segunda via, acessando o arquivo da mesma no AVA da série.



Achados e perdidos

Todo material de uso pessoal, inclusive o agasalho, **deve ser identificado** com o nome do(da) estudante e suas respectivas série e turma.



Em caso de esquecimento do material em sala de aula, o(a) estudante deve procurar localizá-lo com a colaboração do auxiliar de coordenação.

Em situação de perda fora da sala de aula, procurar pelo material nos setores de Achados e Perdidos, também com a ajuda de um(a) auxiliar de coordenação.

Os responsáveis devem orientar as crianças no sentido de não trazerem para a escola objetos de valor como joias, relógios, jogos, brinquedos, entre outros. **Não será permitido o uso de eletrônicos pessoais no ambiente escolar** (telefones celulares, smartwatches, tablets...).

Ao final de cada semestre, os materiais que não forem identificados e resgatados serão doados às obras sociais parceiras do CSI.

Aniversários: comemorações

Não há comemoração de aniversários com festa no Colégio. Solicitamos não enviar bolo ou doces para o Colégio no dia do aniversário da criança.

Quando a criança quiser convidar sua turma para sua festa de aniversário, os convites poderão ser distribuídos pelo(a) próprio(a)

estudante aos colegas ou pela professora (no caso dos(das) estudantes menores).

Se apenas algumas crianças forem convidadas, caberá ao responsável pelo(a) aniversariante o contato direto com suas famílias, evitando constrangimento em relação aos outros colegas da turma.

A coordenação de série deverá ser comunicado antecipadamente, até a véspera da festa, caso haja saída coletiva para o evento.

Cabe a cada família registrar na agenda a autorização de saída para a festa.

Tendo em vista a dinâmica dos transportes escolares (ônibus e vans), caso sejam usados na saída coletiva para as festas, a família deverá chegar à escola com antecedência e aguardar a descida da turma.

Após a entrega dos(das) estudantes aos pais e/ou responsáveis, é de responsabilidade dos mesmos manter as crianças junto a si, evitando a sua movimentação para outros locais, mesmo quando da contratação de transporte para a saída coletiva.

Apenas para o 1º ano, a saída para a festa será feita 10 minutos antes do horário regular de saída.

Estudo em casa

Na agenda, são anotadas as tarefas para casa. A professora sempre indica também o assunto, tema ou unidade para estudar.

O estudo diário é tão importante quanto os exercícios solicitados.

Reservar um caderno ou bloco para o registro de seus estudos.

As dúvidas que surgirem poderão ser apresentadas à professora, que fará o resgate em um momento a ser combinado com o(a) estudante.

Ciranda e Roda de Livros

Seu objetivo é estimular a prática da leitura por meio do acesso a diferentes obras e de atividades, com a intenção de formar leitores. Em casa, a família pode incentivar a leitura dos livros, demonstrando interesse pelo que as crianças estão lendo.



Cabe também ao(à) estudante o compromisso de manusear o livro com cuidado e devolver o material na data estipulada, garantindo que todos possam usufruir desse recurso.

Encontros de Formação

Em dias de aulas comuns (manhã ou tarde), os(as) estudantes participam de encontros integrando Formação Cristã e SOE. O objetivo é aprofundar temas relacionados à rotina da série e aos valores cristãos, além da vivência espiritual.

Saídas pedagógicas

As saídas pedagógicas são um complemento aos trabalhos desenvolvidos em sala de aula nas diferentes áreas do conhecimento. Têm como objetivo levar o(a) estudante conhecer

a diversidade de ambientes, modos de vida, estilos de arte e formas de organização de trabalho, além de aspectos históricos e geográficos da cidade.

Os(as) estudantes participam dessas atividades mediante autorização assinada pelo responsável e são acompanhados pelas professoras e auxiliares de coordenação. **Algumas saídas pedagógicas são realizadas em parceria com empresas especializadas e da nossa confiança.**

Os horários de saída, retorno e custos são informados aos responsáveis através de comunicados no aplicativo de comunicação escolar enviados por ocasião da atividade.

Para a organização da atividade e segurança dos(das) estudantes, após as saídas pedagógicas e demais eventos fora do espaço escolar, as crianças serão entregues aos seus responsáveis somente no Colégio, no local e horário determinados.

Biblioteca do Ensino Fundamental I

Este é um espaço de consulta, interação e de empréstimo de livros no qual busca-se cativar os(as) estudantes para o hábito prazeroso da leitura em suas diversas manifestações. É também o espaço onde são desenvolvidos projetos literários.

Correção dos exercícios desenvolvidos nos livros e apostilas

A correção é feita pela professora, coletivamente, a partir de questionamentos e envolvendo os(as) estudantes em sala de aula.

Ela registra as respostas no quadro, após ouvir as soluções apresentadas pela turma.

Os(as) próprios(as) estudantes, então, verificam suas respostas, fazendo a autocorreção com a caneta verde.

A professora confere se o(a) estudante fez a tarefa e se corrigiu, não necessariamente corrigindo os erros que não foram observados pelo(a) estudante.

Correção dos exercícios feitos em cadernos e fichas

2º ano

Após a autocorreção do(da) estudante, feita com a caneta verde, a professora confere como ele(ela) efetuou a correção, corrigindo os erros que não tenham sido percebidos.

3º ano

No primeiro semestre, o procedimento é o mesmo do 2º ano. No 2º semestre, o(a) estudante faz a autocorreção, com a caneta verde, e a professora confere, de período em período, dando o visto pela tarefa feita, colocando as observações pertinentes, não necessariamente corrigindo os erros que não foram observados pelo(a) estudante.

4º e 5º ano

Desde o início do ano, os(as) estudantes fazem a autocorreção, com a caneta verde, sob a supervisão das professoras, que não têm a obrigatoriedade de corrigir os erros que não foram observados por eles.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO



Ver as informações do Manual Escolar do ano letivo.

Provas, testes, trabalhos etc.

A avaliação da aprendizagem realiza-se por um amplo leque de instrumentos: provas, testes, relatórios, pesquisas, maquetes, trabalhos individuais e de grupo e observação da professora.

Os responsáveis tomam conhecimento do calendário das avaliações, a cada trimestre, através do AVA.

Para a organização familiar e por serem processuais, os testes e trabalhos serão avisados ao longo do trimestre, através do AVA e da agenda do(da) estudante. Isso não exclui a importância do estudo diário.

IMPORTANTE: trabalhos em grupo são feitos em aula.

A cada trimestre, haverá uma Avaliação Temática, voltada para as competências e habilidades, buscando a aproximação das aprendizagens nas diferentes disciplinas da série. Sua data de realização será comunicada também ao longo do trimestre.

Em caso de falta do(da) estudante a algum teste, trabalho ou Avaliação Temática, aplica-se a regra de três em relação à nota da prova trimestral. Não há segunda chamada para essas avaliações. Ver informações no Manual Escolar.

Segunda chamada para provas trimestrais

Em caso de falta, caberá à família justificar a ausência do(da) estudante na prova e solicitar a realização da segunda chamada, por meio do formulário de justificativa, que deverá ser preenchido e devolvido à Coordenação de Série via Agenda Escolar ou e-mail.

De acordo com o Regimento Escolar, os alunos ausentes no dia da prova terão direito à segunda chamada apenas nas seguintes situações:

- condição de saúde, devidamente comprovada por atestado médico;
- aluno federado, amparado pela Lei Federal nº 9.615/1998 (Lei Pelé) e pela Lei Estadual nº 10.197/2023;
- falecimento de parente próximo.

Instrumentos e distribuição de pontos

Avaliação temática

Todas as disciplinas _____ 1,5

Língua Portuguesa

Prova trimestral _____ 4,0

EPA (Empenho Pessoal do Aluno) _____ 0,5

Produção de texto _____ 2,0

Teste - compreensão e interpretação de textos _____ 2,0

Matemática - História/Geografia - Ciências Naturais

Prova trimestral _____ 4,0

EPA (Empenho Pessoal do Aluno) _____ 0,5

Demais avaliações (testes e/ou trabalhos) _____ 4,0

Ensino Religioso

Trabalhos (individual, em dupla e/ou grupos) _____ 8,5

Inglês

• 2º e 3º anos

Trabalhos (individual, em dupla e/ou grupos) _____ 8,0

EPA (Empenho Pessoal do Aluno) _____ 0,5

• 4º e 5º anos

Prova trimestral _____ 4,0

EPA (Empenho Pessoal do Aluno) _____ 0,5

Demais avaliações (testes e/ou trabalhos) _____ 4,0

Artes e Educação Física

Os critérios de avaliação serão apresentados no AVA da série.

Obs: no 1º trimestre do 2º ano não há avaliação temática. Somente nesse período o valor dessa avaliação é acrescentado às demais avaliações do trimestre.

Critérios de correção dos instrumentos de avaliação



Erros ortográficos

- As palavras específicas de cada disciplina são trabalhadas em aula, com diferentes atividades e exercícios.
- Em cada avaliação, o mesmo erro é descontado apenas uma vez.
- 2º ano: os erros são sinalizados, mas não há desconto.
- Acentuação gráfica: descontada como erro ortográfico, dentro do conhecimento e das exigências da série – 3º ao 5º ano.

- Falta de letra maiúscula no início das frases e nos substantivos próprios: há desconto como erro ortográfico do 3º ao 5º ano. No 2º ano, esses descontos são feitos somente no 2º trimestre.
- Os descontos mencionados acima serão de 0,01 pt por erro.
- Alguns casos em acompanhamento fonoaudiológico com laudo atualizado: os erros serão apontados, mas não descontados.

Pontuação

- Falta de pontuação: (,!?) no fim de frases:
 - ◊ 2º ano: será descontada como erro ortográfico, a partir do 2º trimestre;
 - ◊ 3º, 4º e 5º anos: há desconto.
- O desconto será de 0,01 pt por erro.
- As demais pontuações serão sinalizadas em todas as séries, sem desconto.

Respostas com frases incompletas

- Nas questões que envolvam respostas através de frases, estas deverão ser completas, ou seja, com sujeito e verbo.
 - ◊ 2º ano: o desconto será feito a partir do 2º trimestre.
 - ◊ 3º ao 5º ano: há o desconto.
- Respostas iniciadas com QUE:
 - ◊ 2º e 3º anos: não há desconto, apenas sinalização.
 - ◊ 4º e 5º anos: há desconto.
- Os descontos mencionados acima serão de 10% do valor da questão.

Observação

Se na nota final da avaliação houver centésimos, esta será alterada para décimos, de acordo com a regra de arredondamento, visando ao lançamento no sistema acadêmico informatizado.

Exemplos:

1,21 a 1,24 = 1,2

1,25 a 1,29 = 1,3







Colégio Santo Inácio

• RIO DE JANEIRO



Rede Jesuíta de Educação

Rua São Clemente, 226. Botafogo

CEP: 22260-000 Tel.: 21 3184-6200

www.santoinacio-rio.com.br