



## EDITAL 2017 - PROGRAMAS

---

### ▶ 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### Testes de Língua Portuguesa e Matemática -

**Material:** o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

#### Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua**, 1º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access.

#### MATEMÁTICA

Atividades problematizadoras envolvendo os conteúdos abaixo:

Relações espaciais e temporais (em cima, embaixo, antes, depois etc.); sequência numérica até 50, classificação; ideias das operações de adição e subtração.

**Indicação bibliográfica:** FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro A. SP: Ed. Fundamento Educacional.

### ▶ 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

**Material:** o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

#### Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua**, 2º ano, Rio de Janeiro. Ed: Access.

#### MATEMÁTICA

Atividades problematizadoras envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal (escrita numérica até 100); classificação; operações de adição e subtração.

**Indicação bibliográfica:** FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro B. SP: Ed. Fundamento Educacional



#### ► 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

##### Testes de Língua Portuguesa:

##### Teste de Matemática:

**Material:** o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

##### Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua**, 3º ano, Rio de Janeiro: Ed. Access.

##### MATEMÁTICA

Atividades problematizadoras envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal (escrita numérica até 1000); operações de adição, subtração e multiplicação com um dos fatores menor que 10.

**Indicação bibliográfica:** FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro C. SP: Ed. Fundamento Educacional.

#### ► 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

##### Testes de Língua Portuguesa:

##### Teste de Matemática:

**Material:** o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

**Indicação bibliográfica:** ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua**, 4º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access. 3

##### MATEMÁTICA

Atividades problematizadoras envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal; operações de adição, subtração, multiplicação com um dos fatores menor que 100 e divisão exata e inexata com o divisor menor que 100; frações e decimais.

**Indicação bibliográfica:** FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro D. SP: Ed. Fundamento Educacional.



## ▶ 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados: criatividade, coerência, planos temporais, adequação ao tema proposto, estrutura linguística (pontuação, concordância verbal e nominal, nível de linguagem e ortografia de vocabulário usual).

**Indicação bibliográfica:** ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua**, 5º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access.

### MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, atividades problematizadoras envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; expressões numéricas; múltiplos e divisores; regras de divisibilidade; m.m.c. (mínimo múltiplo comum) e m.d.c. (máximo divisor comum), números primos e números compostos; frações e decimais.

**Indicação bibliográfica:** FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro E. SP: Ed. Fundamento Educacional.

## ▶ 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

### LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

**Indicação bibliográfica:** SARMENTO, Leila. **Leitura, produção, gramática**. 6º ano. SP: Editora Moderna.



## MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

**Aritmética:** os números naturais e suas operações; frações e decimais e suas operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação); múltiplos e divisores; divisibilidade, decomposição em fatores primos; m.d.c. (máximo divisor comum) e m.m.c. (mínimo múltiplo comum); porcentagem; expressões numéricas.

**Geometria:** figuras planas e os sólidos geométricos; sistemas de medidas: de tempo, de comprimento (cálculo de perímetro); de superfície (cálculo de áreas); de capacidade (cálculo de volume); de massa.

**Indicação bibliográfica:** **Matemática Projeto Araribá**, 6º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

## ► 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Entrada: Rua São Clemente, 226.**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

**Indicação bibliográfica:**

SARMENTO, Leila. **Leitura, produção, gramática**, 7º ano. SP: Editora Moderna. 5

## MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

**Álgebra:** os números inteiros e suas operações; os números racionais e suas operações; equações do 1º grau; inequações do 1º grau com uma variável; sistemas do 1º grau com duas variáveis; razões e proporções; grandezas; porcentagem e o conceito de juros.

**Geometria:** ângulos; sistemas de medidas: de tempo, de comprimento (cálculo de perímetro), de superfície (cálculo de áreas), de capacidade (cálculo de volume); de massa.

**Indicação bibliográfica:** **Matemática Projeto Araribá**, 7º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna



### ► 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Entrada: Rua São Clemente, 226.**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

**Indicação bibliográfica**

SARMENTO, Leila. **Leitura, produção, gramática**, 8º ano. SP: Editora Moderna.

#### MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

**Álgebra:** Conjuntos Numéricos (N, Z, Q, R-Q e R); cálculo algébrico: operações, produtos notáveis e fatoração, operações com frações algébricas.

**Geometria:** retas paralelas cortadas por uma transversal; polígonos convexos; triângulos; propriedade do ângulo externo, soma das medidas dos ângulos internos; aplicações das principais cevianas, inclusive no triângulo isósceles; quadriláteros.

**Indicação bibliográfica:** Matemática Projeto Araribá, 8º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna 6

### ► 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Entrada: Rua São Clemente, 226.**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e de seus recursos expressivos (figuras de linguagem).

b) Produzir textos dissertativos de aproximadamente 25 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

**Indicação bibliográfica:**

SARMENTO, Leila. **Leitura, produção, gramática**, 9º ano. SP: Editora Moderna.



## MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

**Álgebra:** Conjuntos Numéricos (N, Z, Q, R-Q e R), operações no Conjunto dos Números Reais; cálculo com radicais; racionalização de denominadores; potência de expoente racional; equações do 2º grau; equações fracionárias; relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau; sistemas do 2º grau; problemas do 2º grau; equações biquadradas; equações irracionais e equações literais.

**Geometria:** segmentos proporcionais (Teorema de Tales); semelhança de triângulos; relações métricas no triângulo retângulo; aplicações do Teorema de Pitágoras; comprimento da circunferência e de arcos de circunferências; polígonos regulares inscritos e circunscritos; áreas das figuras planas; trigonometria no triângulo retângulo, as razões trigonométricas seno, cosseno e tangente;

**Indicação bibliográfica:** **Matemática Projeto Araribá**, 9º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

### ► 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

**Teste de Língua Portuguesa:**

**Teste de Matemática:**

**Entrada: Rua São Clemente, 226.**

**Material:** o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e de seus recursos expressivos (figuras de linguagem).

b) Produzir textos dissertativos de aproximadamente 30 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

**Indicação bibliográfica:** Siniscalchi, Cristiane et al. **Ser protagonista** box: gramática, ensino médio: volume único. São Paulo: Edições SM, 2015.

## MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

**Álgebra e Análise:** Operações com conjuntos: reunião, interseção e diferença entre conjuntos; intervalos de números reais e operações; o conceito de função, domínio, imagem; função polinomial do 1º e do 2º Graus, suas leis de correspondência e interpretação dos respectivos gráficos; inequações do 1º e do 2º graus do tipo produto e quociente; função exponencial; equações e inequações exponenciais.

**Trigonometria e Geometria:** Razões trigonométricas no triângulo retângulo e suas aplicações, e triângulos acutângulo e obtusângulo; lei dos cossenos e dos senos; arcos congruos; equações elementares da trigonometria; aplicação da relação trigonométrica da área de um triângulo.

**Indicação bibliográfica:** PAIVA, Manuel. **MATEMÁTICA PLUS**. Editora Moderna. 3. ed. Vol. I