EDITAL 2019 - PROGRAMAS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua***,* 1º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access.

MATEMÁTICA

Relações espaciais e temporais (em cima, embaixo, antes, depois etc.); classificação e sequências numéricas até 50; adição; subtração; problemas.

Indicação bibliográfica:

FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro A. SP: Ed. Fundamento Educacional.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua***,* 2º ano, Rio de Janeiro. Ed: Access.

MATEMÁTICA

Classificação e sequências; sistema de numeração decimal (escrita numérica até 99); adição; subtração; medidas de tempo (meses, semanas e dias), problemas; tratamento da informação (gráficos de barras)

Indicação bibliográfica:

FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** – livro B. SP: Ed. Fundamento Educacional

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua***,* 3º ano, Rio de Janeiro: Ed. Access.

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal (escrita numérica até 999); adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor que 10; divisão com o divisor menor que 10; sistema monetário; problemas; tratamento da informação (tabelas e gráficos).

Indicação bibliográfica:

FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro C. SP: Ed. Fundamento Educacional.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica: ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua***,* 4º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access. 3

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor que 100; divisão com o divisor menor que 100; frações; decimais; problemas; tratamento da informação (tabelas e gráficos).

Indicação bibliográfica:

FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro D. SP: Ed. Fundamento Educacional.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados: criatividade, coerência, planos temporais, adequação ao tema proposto, estrutura linguística (pontuação, concordância verbal e nominal, nível de linguagem e ortografia de vocabulário usual).

Indicação bibliográfica: ROSSI, Natércia et alii. **Na ponta da língua***,* 5º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access.

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação; divisão; expressões numéricas; regras de divisibilidade: múltiplos e m.m.c. (mínimo múltiplo comum), divisores e m.d.c. (máximo divisor comum); números primos e compostos; frações; decimais; problemas; tratamento da informação (tabelas e gráficos).

Indicação bibliográfica: FERRARI, Amaury. **Matemática faz sentido** - livro E. SP: Ed. Fundamento Educacional.

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. **Convergências Português.** 6º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Aritmética: os números naturais e suas operações; frações e decimais e suas operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação); múltiplos e divisores; divisibilidade, decomposição em fatores primos; m.d.c. (máximo divisor comum) e m.m.c. (mínimo múltiplo comum); porcentagem; expressões numéricas.

Geometria: figuras planas e os sólidos geométricos; sistemas de medidas: de tempo, de comprimento (cálculo de perímetro); de superfície (cálculo de áreas); de capacidade (cálculo de volume); de massa.

Indicação bibliográfica: Matemática Projeto Araribá, 6º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. **Convergências Português. 7º** ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Álgebra: os números inteiros e suas operações; os números racionais e suas operações; equações do 1º grau; inequações do 1º grau com uma variável; sistemas do 1º grau com duas variáveis; razões e proporções; grandezas; porcentagem.

Geometria: ângulos; sistemas de medidas: de tempo, de comprimento (cálculo de perímetro), de superfície (cálculo de áreas), de capacidade (cálculo de volume); de massa.

Indicação bibliográfica: Matemática Projeto Araribá, 7º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

b) Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica

PASSOS, Daniela Oliveira. **Convergências Português.** 8º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Álgebra: Conjuntos Numéricos ($\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$-$\mathbb{Q}$ e $\mathbb{R}$); cálculo algébrico; operações, produtos notáveis e fatoração; operações com frações algébricas.

Geometria: retas paralelas cortadas por uma transversal; polígonos convexos; triângulos; (propriedade do ângulo externo, soma das medidas dos ângulos internos); aplicações das principais cevianas, inclusive no triângulo isósceles; quadriláteros.

Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 8º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna 6

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e de seus recursos expressivos (figuras de linguagem).

b) Produzir textos dissertativos de aproximadamente 25 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. **Convergências Português.** 9º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Álgebra: Conjuntos Numéricos ($\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$-$\mathbb{Q}$ e $\mathbb{R}$), operações no Conjunto dos Números Reais; cálculo com radicais; racionalização de denominadores; potência de expoente racional; equações do 2º grau; equações fracionárias; relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau; sistemas do 2º grau; problemas do 2º grau; equações biquadradas; equações irracionais e equações literais.

Geometria: segmentos proporcionais (Teorema de Tales); semelhança de triângulos; relações métricas no triângulo retângulo; aplicações do Teorema de Pitágoras; comprimento da circunferência e de arcos de circunferências; polígonos regulares inscritos e circunscritos; áreas das figuras planas; trigonometria no triângulo retângulo, as razões trigonométricas seno, cosseno e tangente;

Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 9º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

▸ 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição **com foto**.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Ler e interpretar textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e de seus recursos expressivos (figuras de linguagem).

b) Produzir textos dissertativos de aproximadamente 30 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

Indicação bibliográfica: Siniscalchi, Cristiane et al. **Ser protagonista** box: gramática, ensino médio: volume único. São Paulo: Edições SM, 2015.

MATEMÁTICA

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Álgebra e Análise: Operações com conjuntos: reunião, interseção e diferença entre conjuntos; intervalos de números reais e operações; o conceito de função, domínio, imagem; função polinomial do 1° e do 2° Graus, suas leis de correspondência e interpretação dos respectivos gráficos; inequações do 1° e do 2° graus do tipo produto e quociente; função exponencial; equações e inequações exponenciais.

Trigonometria e Geometria: Razões trigonométricas no triângulo retângulo e suas aplicações, e triângulos acutângulo e obtusângulo; lei dos cossenos e dos senos; arcos côngruos; equações elementares da trigonometria; aplicação da relação trigonométrica da área de um triângulo.

Indicação bibliográfica: PAIVA, Manuel. **MATEMÁTICA PLUS**. Editora Moderna. 3. ed. Vol. I