



## Auto-Avaliação Institucional

Com o conceito em alta, Comunidade Educativa reorganiza suas conexões internas

>>p. 2 e 3



Foto: Eduardo Monteiro

### agenda na mão

#### dia 06/11

- JIII: reunião de pais, turmas 1 e 2
- CA: reunião de pais, turmas 6 e 8
- 5F: Festival de Dança

#### dia 07/11

- JIII: reunião de pais, turmas 6 e 8
- CA: reunião de pais, turmas 4 e 7
- 6F: Festival de Dança

#### dia 08/11

- JIII: reunião de pais, turmas 3 e 4
- CA: reunião de pais, turmas 3 e 5
- CA: visita ao Planetário das turmas 2, 4, 6 e 8
- Pais de 1F a 4F: palestra sobre tecnologia

#### dias 08 e 09/11

- Todos os segmentos: Sebo Solidário

#### dia 09/11

- JIII: reunião de pais, turmas 5 e 7
- CA: reunião de pais, turmas 1 e 2
- 7F: Festival de Dança

#### dia 17/11

- Todos os segmentos: prazo para devolução dos canhotos

#### dias 29 a 30/11

- Todos os segmentos: Mercado das Pulgas

#### dias 30/11 e 01/12

- 1F: Auto de Natal

#### dia 01/12

- JIII e CA: comemoração dos aniversariantes e encerramento das atividades

#### dia 07/12

- CA: festa de encerramento

### LEIA TAMBÉM

**Pais de 1F a 4F assistirão à palestra sobre tecnologia**

>> p. 5

**Turmas de 5F a 7F participarão de Festival de Danças**

>> p. 6

**Vestibular: confira o calendáriode provas**

>> p. 8



## Formação humana e excelência acadêmica

A Avaliação Institucional do Colégio Santo Inácio constituiu-se em uma tarefa que a Companhia de Jesus solicitou ao Centro Pedagógico Pedro Arrupe para os sete colégios da Província do Brasil Centro-Leste. Foi aplicada e acompanhada com competência pela professora Sônia Magalhães com a colaboração eficiente da Comissão de Auto-avaliação - composta por representantes dos diversos setores do Colégio - sob a coordenação vibrante da professora Rosana Lourenço.

Esse processo visava lançar um olhar crítico sobre o Santo Inácio como um todo, para identificar oportunidades de desenvolvimento e desafios, buscando criar uma mentalidade orientada para a eficiência, a melhoria da qualidade dos processos e a promoção do desenvolvimento das pessoas e do Colégio como organização.

A metodologia utilizada consistiu na pesquisa-ação a partir da aplicação de questionários com a respectiva tabulação e análise de dados, complementada com dinâmicas de grupos de discussão focal, de observação de setores administrativos e de serviços e de reuniões sistemáticas da Comissão entre si e com a Prof<sup>a</sup>. Sônia Magalhães.

Estiveram diretamente envolvidos no processo, além dos 10 que formaram a Comissão, 157 pessoas: 143 na dinamização e participação em grupos e 14 na observação de setores administrativos. Responderam os questionários 398 professores e funcionários, representando um índice de 89% de participação. Todos os alunos de 8F a 3M, Noturno como também os pais do diurno foram convidados a responder o questionário de qualidade. Por meio da amostragem por sorteio, sete grupos de alunos e nove de pais de todos os segmentos participaram dos grupos focais, abordando os principais pontos levantados nos questionários.

Sem a pretensão de esgotar o assunto, faço algumas observações sobre a Formação Humana, um dos principais destaques da pesquisa. Entendida como transmissora de valores religiosos, éticos, culturais e sociais, os dados revelaram que a comunidade educativa – pais, alunos, professores, funcionários – reconhece que a Formação Humana, descrita como integral, é o ponto mais forte do Colégio. A ela se acrescentam a excelência acadêmica, a qualidade dos profissionais e o nível de relacionamento e amizade existente.

Mesmo assim, foi apontada a necessidade de mais investimentos em atividades humanísticas e culturais (artes e esportes, por exemplo), uma vez que nem sempre encontram espaços na grade curricular e em atividades complementares. Faltam mais estratégias pedagógicas que favoreçam maior adesão de professores e funcionários e uma distribuição na carga horária que leve em conta a importância da abordagem humanista.

Um dos elementos mais relevantes é a Excelência Acadêmica. A pesquisa mostrou a diferença que existe entre a avaliação dos professores e alunos e a que fazem as famílias. Certamente preocupados com a realidade, a maioria dos pais considera que a excelência acadêmica não se esgota no desempenho do vestibular, mas o supera em abrangência como parte integrante da formação integral. No entanto, para os professores e alunos (sobretudo do Ensino Médio), está ligada ao sucesso no vestibular, independente de qualquer histórico escolar do aluno.

Essas indicações trazem à tona a necessidade de uma melhoria constante no aprimoramento do processo do ensino e aprendizagem, acompanhamento dos parâmetros curriculares, aprimoramento do corpo docente e motivação para um efetivo empenho dos alunos. É uma tarefa que faz parte da rotina da vida escolar!

Estamos entrando na reta final do ano letivo com o período de provas. Chega o momento de colher o que foi plantado durante o ano ou, como fazem os pescadores, começar a puxar a rede...

Meu desejo é o de que não se perca nada do que conseguimos porque, mesmo que os resultados não sejam os que esperávamos, uma coisa é certa: a vida ainda oferece novas oportunidades. O desânimo não pode fazer parte de nossa história!

**Pe. Paulo D'Elboux, SJ**  
REITOR

reitoria@santoinacio-rio.com.br



## Portinari na PUC

A fachada da nova igreja da PUC será decorada com um mosaico feito a partir do projeto Jesus entre os Doutores, de Candido Portinari. O desenho, de 1957, será reproduzido em um mural com 3,70m x 4,50m. A execução do painel é coordenada por Isabel Ruas, arquiteta especialista em mosaicos.

## Planejando 2007

De 07 a 09/11, estará reunido o Conselho Superior da Associação dos Colégios Jesuítas (Acoje) para aprovação do calendário das atividades intercolégiais de 2007. O Conselho, presidido pelo Diretor Executivo, Pe. José Luis Fuentes, é composto por diretores gerais dos sete colégios da Província e os coordenadores do Centro Pedagógico Pedro Arrupe (CPPA), do Conselho Administrativo-Financeiro (CAF) e de Formação Cristã (CFC).

## Pe. Albuquerque em Moçambique

O Pe. Roberto Augusto Albuquerque voltou a integrar a equipe missionária de Moçambique, onde nove jesuítas já trabalham, principalmente na formação da juventude e ministérios pastorais. Pe. Roberto desenvolvia atividades com os jovens e as Comunidades de Vida Cristã (CVX) na Província.

## Avaliação Institucional: análise destaca excelência acadêmica e humana

Em outubro, foi concluído o Processo de Auto-Avaliação Institucional, desenvolvido no CSI com a finalidade de identificar potencialidades e necessidades de desenvolvimento da escola. O processo também foi realizado nas demais unidades da Associação dos Colégios Jesuítas (ACOJE).

Com base na análise da especialista Sônia Magalhães, foram apontados os seguintes aspectos:

### Formação Humana e Excelência Acadêmica

A avaliação apontou como uma das potencialidades mais importantes do CSI a oferta de um processo educacional alicerçado em dois pilares: formação humana e excelência acadêmica. Esta conjunção resulta em um trabalho rigoroso do ponto de vista acadêmico e cuidadoso do ponto de vista da formação humana, identificado como "formação integral". Arelada a esta potencialidade, existe a necessidade de trazer para o momento presente os conceitos de ensino de qualidade e de excelência acadêmica.

### Ampliação do currículo

Embora o trabalho acadêmico rigoroso ainda seja um atributo de qualidade reconhecido e apreciado por



*A base de dados da avaliação foi composta por 398 questionários de opinião; relatórios de grupos focais com alunos, professores e pais; registros de grupos de discussão com professores e*

*educadores não docentes; questionário de percepção de qualidade respondido por pais, professores e alunos e observação de campo feita em alguns setores de apoio.*

pais, alunos e educadores, houve uma forte indicação da necessidade de ampliar o currículo oferecido aos alunos para além das demandas imediatas dos exames vestibulares.

### Instrumentos de comunicação

Outro aspecto que aparece como potencialidade no CSI é a diversidade de recursos de comunicação. Entretanto, a escola ainda necessita aprimorar algumas questões de gerenciamento dos processos de comunicação, interna e externa, e definir uma política institucional para esta área.

### Avaliação de desempenho

Em relação à estrutura organizacional, a Auto-Avaliação registrou a sobreposição de funções em algumas áreas da escola, o que nem sempre facilita o trabalho docente ou administrativo. Associada à questão estrutural, aparece a necessidade de profissionalizar alguns aspectos da gestão da escola. O indicador mais destacado foi a formalização de um processo de avaliação de desempenho que permita mensurar de maneira mais objetiva os resultados do trabalho realizado nas diversas áreas, particularmente o acompanhamento sistemático do trabalho pedagógico.

Finalmente, foram também apontadas questões em relação à segurança e às demandas de remanejamento e capacitação pessoal das áreas de suporte.

*"A análise da base de dados indica traços do rosto atual do CSI que precisam ser incluídos em um planejamento de perspectiva estratégica. O Colégio tem consistência institucional e competência organizacional para continuar oferecendo à sociedade do Rio de Janeiro uma educação de qualidade, que conjuga excelência acadêmica e formação humana com a marca da tradição da Companhia de Jesus."*



**Sônia Magalhães**  
Especialista coordenadora do Processo de Auto-Avaliação, consultora interna da ACOJE.

*"A Comissão, formada pelas três Áreas do Colégio - Pedagógica, Formação Cristã e Administrativa - constituiu uma rede de trabalho, cujo objetivo era, essencialmente, promover o Bem Maior para o CSI. A integração do grupo, sob diversos aspectos, tanto profissionais quanto humanos, assim como a significativa adesão e colaboração da Comunidade Educativa, foram muito importantes para o desenvolvimento do processo."*



**Rosana Lourenço**  
Agente de Formação Cristã do CSI e integrante da Comissão.

Os documentos que compõem a base de dados que foi utilizada para o processo de auto-avaliação estão disponíveis para consulta da Comunidade Educativa nas Coordenações Pedagógicas de Segmento e nas Coordenações das áreas de Formação Cristã e Administrativa.

O próximo passo será encaminhado pela diretoria do Colégio por meio das diversas Coordenações de Segmento e de Área. Basicamente, é preciso retomar as conclusões preliminares e estruturar projetos de curto e médio prazo para atender às necessidades de desenvolvimento que foram identificadas durante o processo de auto-avaliação.

## ASOI: ainda há tempo para participar!

Faltam poucos dias para o término do prazo de recebimento dos canhotos da tradicional Ação Solidária Inaciana (ASOI). Toda a Comunidade Educativa é convidada a participar, por meio de uma doação espontânea de R\$ 50,00 (cinquenta reais). Os participantes concorrem ao sorteio, pela Loteria Federal, no dia 25/11, de cinco prêmios.

A quantia arrecadada destina-se à manutenção da Creche Santa Marta, da Unidade Pré-Escolar Pe. Anchieta, do Ambulatório São Luís Gonzaga e da Ação Claveriana, obras sociais mantidas pelo Colégio Santo Inácio e pela Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuítas - ASIA. Cada aluno recebeu um talão e as turmas e alunos que se destacarem concorrerão a um dia em Corrêas. Serão válidos para o sorteio os canhotos e as contribuições devolvidos até o dia 17/11.



*Os prêmios da ASOI são um automóvel Celta 2006, 0 km, com ar condicionado; um microcomputador; um MP3 player; um celular com câmera; e um DVD player portátil.*

## Academia Loyola



### Futebol em destaque

Os alunos de futebol da Academia Loyola, treinados pelo professor Paulo César dos Santos Alexandre, ganharam os quatro jogos disputados contra a Escolinha do Botafogo FC.

Os troféus e as fotos serão expostos na recepção da academia. O próximo evento será contra a escolinha de futebol do Flamengo.

## Sebo Solidário

A Biblioteca Central aceita doações de livros em bom estado de conservação para o Sebo Solidário, que será realizado nos dias 08 e 09/11, no Metrô do CSI. Toda a renda será revertida ao Natal MAIS Feliz e Solidário.

## Ambulatório terá Unidade de Ressonância Magnética

Até o final do ano, o Ambulatório São Luís Gonzaga, ao lado da igreja do Colégio, terá uma unidade de ressonância magnética, destinada ao atendimento da população de baixa renda. A instalação da unidade é uma iniciativa da Associação dos Antigos Alunos dos Colégios Jesuítas (ASIA) em parceria com as empresas Amil, Arsul, Clínica de Diagnóstico por Imagem e Multimagem (CDPI), GE-Healthcare, Guerbet, IBG, Kodack Healthcare, MOPRI – Transportes Ltda., Multiplan, Rios Engenharia e Zigma, dentro do **Projeto de Imagem Solidária**. No dia 08/11, será realizado um jantar beneficente, no Palácio da Cidade, a fim de promover parcerias para o funcionamento e a manutenção da unidade.

## formação cristã

### EM AÇÃO

## Mercado das Pulgas aceita doações



De 29 a 30/11, será realizado o tradicional Mercado das Pulgas, das 9h às 17h, no Estudão do Térreo. A Formação Cristã aceita doações para o bazar, onde podem ser encontrados

objetos usados em bom estado, até 21/11. Toda a renda será revertida para a campanha Natal MAIS Feliz e Solidário. Toda a Comunidade Educativa é convidada a participar!

## Reunião de pais de JIII e CA

De 06 a 09/11, as famílias de JIII e CA estarão no CSI para a última rodada de Reuniões de Pais. O encontro será nas salas de aula. Os pais conhecerão o desempenho geral dos alunos e receberão orientações sobre o término do ano letivo e a adaptação para a próxima série.

### Reuniões de Pais de JIII e CA

#### JIII

06/11	turmas 1 e 2
07/11	turmas 6 e 8
08/11	turmas 3 e 4
09/11	turmas 5 e 7

#### CA

06/11	turmas 6 e 8
07/11	turmas 4 e 7
08/11	turmas 3 e 5
09/11	turmas 1 e 2



## Pais assistirão à palestra sobre tecnologia

Em 08/11, as famílias de alunos de 1F a 4F assistirão a uma palestra com o Dr. Guilherme Werneck, no auditório, sobre a forma como a sociedade têm utilizado as novas tecnologias, especialmente crianças e jovens. Serão propostas aos pais reflexões sobre a validade da Internet como fonte de pesquisa, o processo de educar os filhos sem restringir o uso das novas tecnologias e o conhecimento dos pais quanto aos serviços *online* usados pelos filhos.



### Veja as informações:

**Data:** 08/11

**Local:** Auditório Pe. Antônio Vieira

**Horário:**

7h30 (3F e 4F)

19h30 (1F e 2F)

## Pais receberão boletim de CA

Em dezembro, os pais de CA receberão os boletins dos alunos. As professoras atenderão às famílias individualmente para conversar sobre as especificidades de cada criança. Os encontros ocorrerão nas salas de aula, em data e horário informado em circular.

## Projeto Amazônia



As turmas de 4F estão finalizando o Projeto Amazônia, nas aulas de Informática. Em novembro, os alunos receberão a visita dos avós em sala de aula, que lerão poesias escolhidas entre os alunos, com a ajuda dos professores. As crianças também visitarão o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista, na segunda quinzena deste mês, para observarem fósseis pré-históricos.

## CA no Planetário



cúpula Galileu Galilei, e conversam com um astrônomo. As turmas 1, 3, 5 e 7 participaram da atividade no dia 01/11. Veja as informações para os demais grupos:

### Visita ao Planetário

**Data:** 08/11

**Turmas:** 2, 4, 6 e 8

**Custo:** R\$ 6,00  
(referente ao ingresso)

**Levar:** lanche e agasalho  
O CSI fornecerá o transporte. Os pais devem preencher e devolver ao Colégio a autorização anexada à circular.

O lançamento da 9ª Unidade de CA – com o tema Planetas, Planeta Terra – conta com uma visita das crianças ao Planetário, onde os alunos assistem ao filme O Príncipe Sem Nome, exibido na

## 1F apresentará Auto de Natal

Nas tardes de 30/11 e 01/12, os alunos de 1F, acompanhados dos professores Rodrigo Gestner, de Teatro, e Theresinha Poppe, de Ensino Religioso, apresentarão um Auto de Natal, no Teatro Anchieta. Durante as apresentações, a Formação

Cristã receberá doações de brinquedos usados e em bom estado de conservação, que serão entregues, no Natal, a crianças assistidas pelos projetos sociais da Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuítas - ASIA.

### Festa de Encerramento de JIII e CA

Em 05/12, os alunos de JIII se apresentarão no auditório Pe. Antônio Vieira, com o tema "Cenas Infantis". Já as turmas de CA farão apresentações de canto e dança, em 07/12, também no auditório. Veja o horário das turmas:

JIII		CA	
Turmas	Horário	Turmas	Horário
2 e 7	9h	5 e 8	9h
1 e 8	11h	6 e 7	11h
3 e 5	14h	2 e 4	14h
4 e 6	16h	1 e 3	16h

## Aniversariantes de JIII e CA

As turmas de JIII e CA comemorarão os aniversários de outubro, novembro e dezembro em 01/12, data de encerramento das atividades das séries.

## Projeto de Contos

Ao longo do ano, as turmas de 3F leram diversos tipos de contos, dentro do Projeto de Contos. Em outubro, os alunos se reuniram em duplas para fazer textos do gênero e, finalizando o Projeto, cada turma elegeu um conto. As obras estão expostas no 3º andar do prédio do Ensino Fundamental I.

### NO CSI ON LINE

Veja os contos eleitos por cada turma  
[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

## "Herrar é umano"

### Olimpíada de 1F e 2F

As atividades da Olimpíada Integrada de 1F e 2F são circuito, contestes (brincadeiras diversas), futebol, queimado, basquetinho, voleibolão e corrida. Não incluem totó e pingue-pongue, como publicado no informativo Outubro no Colégio Santo Inácio. A Olimpíada é organizada pela equipe de Educação Física, não apenas pela equipe de Ensino Fundamental.

## 6ª série foi a Tiradentes e São João Del Rey

Os alunos de 6F conheceram um pouco mais sobre a história da sociedade e os valores do Brasil Colônia. Nos dias 03, 04 e 05/11, um grupo de 40 alunos da série foi a Tiradentes e São João Del Rey, sob a responsabilidade da professora Ana Maria, de História.



*Os alunos que participaram da atividade, selecionados por critérios divulgados pela equipe da série, compartilharam suas observações com as turmas.*

## Turmas de 5F a 7F têm Festival de Danças

Em novembro, será realizado o VI Festival de Danças de 5F a 7F, nos dias 06, 07 e 09/11, respectivamente, que encerrará a 5ª unidade do planejamento de Educação Física. As apresentações serão no Ginásio, das 17h45 às 19h30, abertas aos familiares.

## 6F leu e conversou sobre exílio

Os alunos de 6F tiveram um encontro com a professora Regina Carvalho, coordenadora de português e professora da 3M, sobre a temática do livro Meninos Sem Pátria, de Luis Puntel, lido no quarto bimestre. O livro aborda a história de uma família que, no período da ditadura, no final dos anos 60, é obrigada a deixar o Brasil, para viver em outros países como exilados, experiência também vivida pela professora Regina Carvalho.



## Aluna da 6F participou da ONU Colegial

Giovanna Perim, da turma 62, foi a única aluna do segmento de 5ª a 7ª série a participar, por vontade própria, da ONU Colegial, realizada de 27 a 30/09. Confira o bate-papo com Giovanna:

### Por que você quis participar da ONU Colegial 2006, atividade com ênfase nas turmas de 8ª série e Ensino Médio?

Achei a proposta da ONU Colegial muito interessante, principalmente porque pretendo seguir a carreira de Direito Internacional ou Relações Internacionais.

### E por que você pretende seguir essas carreiras?

Sempre achei interessante defender as pessoas.

### Como foi sua participação na ONU Colegial 2006?

Fui delegada do Uruguai no Comitê de Direitos Humanos. Discutimos sobre a liberdade de imprensa nos países islâmicos. Durante os debates, apesar de ter estudado muito, pensei em desistir, porque estava muito difícil chegar a uma solução comum a todos. Tivemos situação de crise, fizemos vários documentos provisórios, propusemos emendas ao projeto de resolução. Mas no final, tudo foi ótimo.

### O que fez você continuar?

Eu relacionei a minha vida à atividade. Eu não poderei desistir diante dos problemas reais.



### Pretende participar ano que vem?

Claro. E ainda quero levar mais alunos da 7ª série comigo. Queria aproveitar para agradecer à professora Ana Maria, de História, à Maria Clara Asch, Secretária Geral, e à Kátia Piffer, Orientadora Ocupacional, pelo apoio que me deram.

## Calendário de provas

### Provas de 4º bimestre

Durante as provas de 4º bimestre, os alunos serão liberados a partir de 14h30. O ônibus escolar fará o transporte para seus usuários às 15h.

#### 5ª série

14/11 Ciências  
16/11 Ensino Religioso  
17/11 Português  
21/11 Geografia  
22/11 História  
23/11 Matemática  
24/11 Inglês

#### 6ª série

14/11 Português  
16/11 Ensino Religioso  
17/11 História  
21/11 Geografia  
22/11 Inglês  
23/11 Matemática  
24/11 Ciências

#### 7ª série

14/11 Português  
16/11 Ciências  
17/11 História  
21/11 Geografia  
22/11 Ensino Religioso  
23/11 Matemática  
24/11 Inglês

## Segunda chamada

As provas de segunda chamada serão realizadas pela manhã, às 10h.

#### 5ª série

27/11 Ciências e Geografia  
28/11 Ensino Religioso e História  
29/11 Português, Matemática e Inglês

#### 6ª série

27/11 Português e Geografia  
28/11 Ensino Religioso e Inglês  
29/11 História, Matemática e Ciências

#### 7ª série

27/11 Português e Geografia  
28/11 Ciências e Ensino Religioso  
29/11 História, Matemática e Inglês

## Recuperação

As provas serão ministradas às 7h30 no sábado e, nos demais dias, no horário regular do turno, às 12h55. As notas das provas de recuperação serão divulgadas a partir de 15h do dia 15/12.

#### 5ª série

08/12 Português  
09/12 Ciências e Ensino Religioso  
11/12 História  
12/12 Matemática  
13/12 Geografia e Artes  
14/12 Inglês

#### 6ª série

08/12 Português e Ciências  
09/12 Ensino Religioso  
11/12 Geografia  
12/12 História e Artes  
13/12 Inglês  
14/12 Matemática

#### 7ª série

08/12 Matemática  
09/12 Inglês e Artes  
11/12 Geografia  
12/12 Português  
13/12 História e Ensino Religioso  
14/12 Ciências

## Alunos de 3M conversaram em espanhol com deficiente visual

Os alunos de 3M tiveram a oportunidade de falar em espanhol sobre a realidade e as dificuldades enfrentadas pelos deficientes visuais no Brasil, com Patrícia Ghelli, historiadora e deficiente visual, em agosto. Patrícia teve glaucoma aos 17 anos e perdeu a visão total. "A atividade foi, sem dúvida, um momento inesquecível para mim e para os alunos. Patrícia nos ensinou muito. Quanta coisa não sabemos sobre a beleza dos outros!" – ressalta a professora de espanhol, Flávia Dorneles.



## Calendário de provas e Vestibular de 3M

03/11	Recuperação	17/11	Recuperação
04/11	Recuperação	18/11	FGV
06/11	Recuperação	19/11	UNI-RIO
07/11	Recuperação	26/11	UFRJ
08/11	IBMEC	03/12	UFF
09/11	IBMEC	04/12	PUC
12/11	UFRJ	08/12	PUC
14/11	Recuperação	10/12	UERJ
15/11	FGV (feriado)	12/12	Missa de Ação de Graças
16/11	Recuperação	15/12	Formatura



### Simulado aponta bom desempenho no Vestibular

O resultado do simulado feito pela 3M, em outubro, demonstra que vários alunos se classificariam no Vestibular para cursos como Medicina, Direito e Engenharia.

### Diretor, coordenador, orientador, professor:

Este informativo é o **órgão de comunicação oficial** do Curso Diurno do Colégio Santo Inácio (Rio de Janeiro-RJ). Ele ajuda a organizar a vida da comunidade e, principalmente, das famílias. Informação correta e em tempo certo é um direito de nossos estudantes e de seus pais e responsáveis.

O prazo para o envio de sugestões de pauta para a edição **Dezembro/2006 no CSI**, é **13 de NOVEMBRO de 2006**.

Envie suas informações ao Núcleo de Mídia-Educação via correio interno ou pelo e-mail. Dúvidas ou sugestões também podem ser aceitas por telefone, com a Cynthia Duarte.

**midiainforma@santoinacio-rio.com.br**  
**tel. 2537-8646 ramal 309**

**www.santoinacio-rio.com.br**

**projeto editorial**  
Núcleo de Mídia-Educação/CSI  
**coordenação editorial**  
Eduardo Monteiro  
**captação de informação e redação**  
Cynthia Duarte  
**editoria pedagógica**  
Sandra Araujo  
**revisão**  
Regina Carvalho  
**fotos**  
Amarildo Lopes, Eduardo Monteiro e  
Professores de Turma  
**projeto gráfico**  
José Ricardo Cereja (Design/CSI)  
**diagramação**  
Marco Marques (Design/CSI)