



NOVEMBRO

no Colégio Santo Inácio Rio de Janeiro Ano VI No. 10 2008

2008 vai chegando ao final

Atenção aos eventos e datas
>> p. 4, 6, 7, 8

Foto: Eduardo Monteiro

agenda na mão

dia 03/11

- 2F: Reunião de Pais, turmas 21 e 24

dia 04/11

- J3: Reunião de Pais, turmas 5 e 6
- 1F: Reunião de Pais, turmas 12 e 17
- 5F: turmas 51 e 52 vão ao Museu Nacional

dia 05/11

- J3: Reunião de Pais, turmas 1 e 3
- 1F: Reunião de Pais, turmas 13 e 14
- 5F: turmas 55 e 56 vão ao Museu Nacional

dia 06/11

- J3: Reunião de Pais, turmas 2 e 8
- 1F: Reunião de Pais, turmas 11 e 16

dia 07/11

- J3: Reunião de Pais, turmas 4 e 7
- 1F: Reunião de Pais, turmas 15 e 18
- 5F: turmas 53 e 54 vão ao Museu Nacional

dia 08/11

- A partir de 5F: Robescola

dia 11/11

- 5F: turmas 57 e 58 vão ao Museu Nacional

dia 28/11

- J3 e 1F: fim das aulas e comemoração dos aniversários

dia 29/11

- Academia Loyola: apresentação de dança

dias 01 e 03/12

- J3 e 1F: entrega dos boletins

dia 02/12

- J3: festa de encerramento

dia 04/12

- 1F: festa de encerramento

dia 05/12

- 2F a 5F: encerramento das aulas e entrega dos boletins

dia 06/12

- Todos os segmentos: Natal MAIS Feliz e Solidário

LEIA TAMBÉM

Prepare-se para a Matrícula 2009

>> p. 4

Campanhas arrecadam alimentos para cestas de Natal

>> p. 4



J3 e 1F: atenção para as datas das Reuniões de Pais

>> p. 6

Veja as datas das provas de recuperação de 6F a 8F

>> p. 7



Em busca do humanismo perdido

A cultura ateniense desenvolvia o humanismo personalizado no aprimoramento das qualidades, alcançando no século de Péricles o apogeu na democracia, na Filosofia e nas Artes, importadas mais tarde pelo império romano.

Já em Esparta, seguia-se uma linha diferente. As crianças deixavam logo a convivência familiar para serem educadas no adestramento do desempenho de tarefas para a manutenção das estruturas de uma cidade-estado. A diferença levou a uma cisão cultural que teve como desenlace a perda da unidade hegemônica da Grécia.

De alguma forma a história hoje se repete. O sistema humanístico tem como núcleo a estrutura familiar na qual os pais passam para seus filhos valores e relações de afeto, formação de hábitos e atitudes. O contato físico acontece desde os primeiros momentos no aleitamento materno, no aconchego que protege, no banho que refaz, na cantiga que adormece. Evolui-se na coordenação dos movimentos, articulação das primeiras palavras, nos hábitos da alimentação, no cuidado com os degraus e tantas outras coisas que só as mães conhecem.

São trabalhadas as posturas na socialização, tendo como laboratório o ambiente da casa e a convivência com os membros da família. As crianças despertam para perceber a distinção dos papéis da mãe, do pai, dos irmãos, dos avós, dos que servem ou trabalham na casa. Aprendem as primeiras lições do comportamento ético e moral na verdade que se deve dizer, no respeito que se deve dar, na espiritualidade que trabalha na elaboração dos sentimentos.

Em seu conjunto, a formação humanística proporciona uma autonomia qualificada pela constatação dos limites do que se pode e do que se deve com as inevitáveis conseqüências do sucesso ou das transgressões. Não há necessidade de muitos livros, palestras ou teorias. A intuição materna apropria-se dos elementos que a própria natureza induz.

Essa forma humanista sonhadamente idealizada encontra-se em extinção. O ritmo frenético da sobrevivência encolheu os espaços da geografia habitacional, reduziu o tempo de convivência da constelação familiar.

Nesse esquema, a educação das crianças é socializada. Passados os primeiros meses do encantamento, surge a necessidade da terceirização com apoio dos avós, das babás, das creches e até da própria televisão ou internet.

Um contingente respeitável de crianças que chegam ao Ensino Fundamental precisa receber da escola o que antes era transmitido e assimilado com naturalidade e carinho no ambiente familiar: hábitos e atitudes, comportamentos e limites. Competia à escola ocupar-se do ensino, da aprendizagem, da transmissão dos valores cívicos, culturais e morais. Hoje, as professoras vêm-se às voltas com situações inusitadas. Há necessidade de o trabalho de sala de aula ser complementado muitas vezes por especialistas para corrigir as deficiências na fala, na coordenação motora, nas posturas, nos limites, nos hábitos, na carência afetiva que manifestam.

Respondendo a esses desafios, a experiência secular dos jesuítas os leva a fazer de suas escolas um centro que visam à formação integral pela excelência harmoniosa entre as dimensões do saber, do sentir e querer humanos iluminados pela sabedoria daquele que é o Mestre e Senhor.

Nossa proposta educacional é uma missão. O projeto não é para a Universidade, é para a vida. Nisso está o nosso investimento.

Pe. Paulo D'Elboux, SJ
REITOR

reitoria@santoinacio-rio.com.br

Plano Apostólico

Para enfrentar os desafios e exigências que recaem sobre suas atividades e obras, os jesuítas da Província da Região Centro-Leste estão em plena fase de concretização do Plano Apostólico, que há dois anos é elaborado com a participação de leigos atuantes. Tem como objetivo revigorar a formação de quadros em vista de uma rede que integre os setores a partir do objetivo explícito da missão norteadora da Companhia: o serviço da fé e a promoção da justiça.

CSI premiado

O CSI foi uma das três instituições contempladas na 10ª edição do Personalidade Educacional 2008. A homenagem é promovida pela Associação Brasileira de Educação, Associação Brasileira de Imprensa e o jornal Folha Dirigida a personalidades e instituições que se destacam no campo da Educação e Cultura. Representantes da comunidade educacional de todo o país elegeram 10 educadores e três instituições em 16/10. A premiação foi em 23/10, no Jockey Club Brasileiro. "Para nós, essa homenagem é o reconhecimento do trabalho dos jesuítas, professores e professoras, orientadores e técnicos que contribuem na formação da juventude através de uma proposta educativa que ultrapassa os limites do Rio de Janeiro pelo nível de seriedade e competência" - ressalta o reitor do CSI, Pe. Paulo D'Elboux.



EMJ produz material para tutoria de Geografia

Carolina Carvalho (9F), Mariana Duarte (9F) e Pedro Motta (1M)

Durante o mês de outubro, os alunos do Escritório Modelo de Jornalismo se engajaram na produção de um material de estudo para a tutoria de Geografia do 1M. O tema escolhido pelo professor Jorge Luiz Fernandes foi a atual crise financeira americana, que afeta mercados através do globo inteiro.

O grupo fez um intenso processo de pesquisas em várias fontes, como sites, mídia impressa e até mesmo consulta aos pais. Depois, comparou o que os diversos jornais e revistas diziam sobre o assunto, identificando as linhas editoriais de cada publicação. Após a obtenção de todas as informações e a entrevista com o Doutor em economia pela Unicamp, Márcio Henrique Monteiro de Castro, uma apresentação de slides foi produzida pelo grupo. No dia 21/11, o projeto foi analisado pelo professor de Geografia do 1M, Jorge Luiz Fernandes, e dois dias depois, apresentado aos alunos da tutoria.

“Bom trabalho”, diz o professor

O professor Jorge Luiz afirmou que o produto final do projeto ficou bom e que

ajudou os alunos a entenderem melhor o assunto. Segundo ele, o projeto é ótimo e útil, mas também depende do professor pegar estas informações e trabalhá-las amplamente com os alunos. A mídia-educadora Maria

aperfeiçoada, mas que foi muito esclarecedora. “Esse tipo de trabalho dá mais dinamismo às aulas, muda a rotina. Temos a possibilidade de nos aprofundar em assuntos importantes

como esse”, diz. Ela considera que Literatura, História e Geografia são as matérias em que esse tipo de projeto pode ajudar e incentivar os alunos. Leonardo Martinez (1M) achou importante porque considera a crise um assunto duradouro e que terá sérias conseqüências futuras. “Já tendo conhecimento sobre a crise podemos nos precaver sobre o que está por vir, além de

ter uma idéia do que fazer para melhorar a situação.”

Participação de aluno na tutoria é experimental

O projeto que envolve a produção de material pelos alunos do EMJ para uso na tutoria ainda está em fase experimental. O objetivo é criar alternativas para estimular os alunos a acompanharem e entenderem o noticiário e ficarem a par do que acontece na sociedade.



O Dicionário da Crise, a publicação da Veja é uma das matérias que compõem o material.

Auxiliadora Machado informou que já existe uma pré-formatação do projeto para o próximo ano. Os detalhes serão combinados durante o mês de novembro entre a equipe da série, da disciplina e do Núcleo de Mídia.

Alunos gostaram do projeto

Tatiana Mendes (1M), que frequenta a tutoria de Geografia, achou uma iniciativa muito interessante, que pode ser

O ponto de vista do EMJ sobre a crise

Atualmente, está em desenvolvimento uma crise que começou no mercado imobiliário dos Estados Unidos e tem repercussões no mundo inteiro. Numa tentativa de reaquecer a economia após os atentados de 11/09, fazendo com que os investidores voltassem a investir nas empresas e não nos títulos americanos, o governo dos EUA decidiu fomentar o crescimento por meio da redução de juros, o que aumentou o consumo. Para isso, os bancos também diminuíram os juros para empréstimo e começaram a fazê-lo na categoria “subprime”, que significa que os bancos não analisavam o histórico de pagamento das pessoas antes do empréstimo. Com mais crédito e juros baixos,

mais pessoas passaram a pegar empréstimos, o que aqueceu o mercado imobiliário. Com o aumento da procura, o valor das casas aumentou, e isso significou aumento de crédito para os mutuários, já que, com a valorização dos imóveis, os bancos renegociaram os valores, oferecendo créditos aos compradores. Em troca, o comprador pagava mais parcelas pelo imóvel.

O consumo cresceu demais e gerou inflação. Para contê-la, as taxas de juros foram elevadas. Isso resultou em queda de preços, conforme o esperado. Mas, no mercado imobiliário, o resultado foi desastroso: a elevação das taxas de juros significou desvalorização dos imóveis e aumento do valor das parcelas

(em empréstimos subprime os juros não são fixos). Muitos mutuários desistiram das casas, porque não iam ter como pagar e a devolveram aos bancos. O efeito da crise é mundial porque, para cobrir o rombo, as empresas tiram dinheiro de outros investimentos e isso gera problemas em todo o mundo.



Esquema da Folha On Line: pesquisa em vários veículos para entender o assunto.

Matrícula 2009 atenção às informações

O processo de matrícula de atuais e novos alunos do CSI para 2009 começará em dezembro. Atenção às principais informações.

Horário e local:

das 8h às 12h e das 13h às 16h, no Estudão do Térreo

Alunos do CSI aprovados para 2009 sem recuperação

15/12 - aprovados para 1F e 2F
16/12 - aprovados para 3F e 4F
17/12 - aprovados para 5F e 6F
18/12 - aprovados para 7F e 8F
19/12 - aprovados para 9F e 1M
22/12 - aprovados para 2M e 3M

Alunos do CSI aprovados para 2009 na recuperação

23, 29 e 30/12 - todas as séries

Documentos alunos do CSI

- Atestado de Saúde, incluindo aptidão para a prática da Educação Física e grupo sanguíneo do aluno
- Quatro fotos 3x4 recentes (não serve xerox e não será feita matrícula sem as fotos)
- Requerimento de matrícula
- Contrato de Adesão
- Pagamento da primeira mensalidade

A matrícula só será feita com a quitação dos débitos anteriores. As famílias que tiveram mais de um filho aprovado no CSI poderão fazer a matrícula no mesmo dia.

Novos alunos

04 e 05/12 - J3, 1F e 2F
12/12 - demais alunos

Documentos para alunos novos

- Guia de transferência (Histórico Escolar) ou declaração comprovante de aprovação (exceto para J3 e 1F)
- Xerox da Certidão de Nascimento
- Atestado de Saúde, incluindo aptidão para a prática da Educação Física e grupo sanguíneo do aluno
- Quatro fotos 3x4 recentes (não serve xerox e não será feita matrícula sem as fotos)
- Requerimento de matrícula
- Contrato de Adesão
- Pagamento da primeira mensalidade

NA INTERNET

Mais informações sobre matrícula.
www.santoinacio-rio.com.br

Doações fazem o Natal MAIS Feliz e Solidário

A Formação Cristã está arrecadando doações de alimentos não-perecíveis para a produção de cestas de Natal, que serão entregues em 06/12 a 400 famílias da Comunidade Santa Marta. Além dos alimentos, o Natal MAIS Feliz e Solidário também oferecerá serviços como aplicação de flúor, corte de cabelo, medição de pressão e assistência jurídica. Toda a Comunidade Educativa é convidada a participar.

Doações por série

J3 - 1 caixa de bombom de 500g
1F - 1 caixa de bombom de 500g
2F - 2 pacotes de biscoito doce
3F - 1 lata de leite em pó
4F - 1 Kg macarrão e 1 Kg feijão
5F - 1 Kg macarrão e 1 Kg feijão
6F - 1 Kg sal e 1 lata de leite em pó
7F - 1 lata de achocolatado e 1Kg feijão
8F - ½ Kg café e 1 Kg de fubá
9F - 1 lata de óleo e 1 Kg de arroz
1M - 1 lata de achocolatado e 1 Kg de arroz
2M - ½ Kg de café e 1 Kg de fubá
3M - 2 Kg açúcar

Mercado das Pulgas

Em 27 e 28/11, será realizada mais uma edição do Mercado das Pulgas, que contribuirá com a montagem das cestas do Natal MAIS Feliz e Solidário. Doações de objetos e roupas em bom estado já podem ser entregues na Formação Cristã.

MAIS é apresentado em Congresso de Reitores

Durante o II Encontro dos Reitores e Diretores de Colégios e Escolas Jesuítas e Inacianas da América Latina e Caribe (Flacsi), de 06 a 09/10, em Salvador - BA, o reitor do CSI, Pe. Paulo D'Elboux, apresentou em vídeo sobre as atividades desenvolvidas pelo Movimento de Ação Inaciana pela Solidariedade (MAIS).



Cestas de Natal montadas pela Comunidade Educativa: doações são revertidas em um Natal MAIS Feliz para muitas famílias.

O vídeo mostra projetos sociais como as monitorias dos alunos do CSI na creche Santa Marta e no Curso Noturno e depoimentos de alunos sobre as mudanças ocorridas em sua forma de ver o mundo depois de se envolverem nas atividades.

Robescola

No dia 08/11, entre 8h e 12h, alunos do CSI e de escolas convidadas, como Liessen, Gay Lussac, CEC e Notre Dame, que usam a robótica educacional, participarão do Robescola 2008, mostra que reúne as produções dos estudantes desenvolvidas durante o ano. O evento é aberto aos pais, que precisam apresentar o convite enviado pelos alunos.

Desafio - Duelo de Máquinas

As máquinas, produzidas pelos alunos, e controladas por rádio-controle, fios ou sensores, se enfrentarão numa grande arena, montada no Centro Esportivo São Francisco Xavier. O objetivo é que, após o enfrentamento, as máquinas continuem se movendo.



Protótipo feito por alunos: ROBESCOLA reunirá produções desenvolvidas ao longo do ano e um desafio entre máquinas



Criatividade é tema de palestras para educadores

Os educadores do CSI assistiram à palestra Criatividade na Sala de Aula, com David de Prado Diez, em 09/10, no auditório Pe. Antonio Vieira. David de Prado é diretor do Mestrado em Criatividade e Inovação em Educação, na Universidade de Santiago de Compostela e na Universidade Fernando Pessoa, em Portugal. Licenciado em Filosofia Pura e Pedagogia e Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Stanford, com a tese "Modelos criativos para a mudança docente", exerceu funções docentes em todos os níveis de ensino. Foi consultor da FAO para o desenvolvimento criativo, na Venezuela e na Bolívia, tem realizado inúmeras conferências e cursos sobre Metodologias Criativas a profissionais da Educação e em várias empresas. Autor de vários livros e diretor da Revista CREARTE.

A Geografia do Rio

Os professores de Geografia assistiram, em 23/09, a palestra com o professor Glaucio Marafon, do Núcleo de Estudos Geográficos Fluminense da UERJ, sobre a geografia do Estado do Rio de Janeiro. O professor, que é um dos organizadores do livro *Revisitando o Território Fluminense*, contou um pouco sobre a utilização do território fluminense em aspectos como turismo e desenvolvimento urbano.

Academia Loyola: grupos de dança se apresentam



As alunas das turmas de Dança (balé e Jazz) da Academia Loyola apresentarão, em 29/11, às 16h, no Teatro Anchieta, o espetáculo "De todos um pouco". Cada turma abordará alguma figura notável do universo das Artes, como Tarsila do Amaral, Villa Lobos e Monteiro Lobato. A apresentação é aberta aos pais e tem direção e coreografias da professora Renata Brandão.

Medalhas na OBA

Novamente, alunos do CSI conquistaram medalha na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Este ano foram cinco os premiados:

Thiago Soares (4F) – medalha de bronze
 Alexandre Blois (5F) – medalha de bronze
 Gabriel Coimbra (5F) – medalha de bronze
 Roberta Guedes (9F) – medalha de bronze
 Bernardo Saraiva (3M) – medalha de ouro

A OBA é organizada pela Agência Espacial Brasileira, dentre outras instituições, e aberta, no CSI, a estudantes a partir do 4F. Participaram da edição de 2008 mais de 350 mil alunos de todo o país (considerando todos os quatro níveis em disputa), elevando ainda mais a dificuldade para conquistar qualquer premiação. No próximo ano, a OBA voltará a ocorrer, provavelmente no mês de maio, sendo que 2009 foi escolhido pela UNESCO para ser o Ano Internacional da Astronomia.

Segurança: é importante relatar as ocorrências

O CSI disponibiliza na recepção uma ficha para o relato de ocorrências com furtos e assaltos sofridos por alunos nas imediações dos Colégios. O documento não substituiu o registro da ocorrência na delegacia, mas contribuiu para que o Colégio acompanhe o número de casos e exija medidas eficazes.

Reuniões de Pais de J3 e 1F

J3

04/11 turmas 5 e 6

05/11 turmas 1 e 3

06/11 turmas 2 e 8

07/11 turmas 4 e 7

Local sala de aula

Horário 13h10

Entrada pela portaria da Rua Eduardo Guinle

1F

04/11 turmas 12 e 17

05/11 turmas 13 e 14

06/11 turmas 11 e 16

07/11 turmas 15 e 18

Local Sala de aula

Horário 7h10

Entrada pela portaria da Rua Eduardo Guinle

2F

03/11 turmas 21 e 24

Horário 13h10

Local primeiro no Auditório Pe. Antônio Vieira e depois na sala de aula

Entrada pela portaria da Rua Eduardo Guinle

Entrega dos boletins

Em 01 e 03/12, as professoras de J3 e 1F entregarão individualmente e em sala de aula, os boletins dos alunos, em horários marcados pela agenda.

As educadoras apresentarão os resultados da avaliação processual verificada no semestre.

Encerramento do ano letivo para J3 a 5F

Em 28/11, os alunos do J3 e 1F encerrarão as atividades letivas de 2008, com a comemoração dos aniversariantes. O encerramento de 2F a 5F será em 05/12, quando serão entregues os boletins. Neste dia, as crianças trarão doces, sucos e salgadinhos para as comemorações em sala de aula.

J3 apresentará música e dança

Em 02/12, as crianças e os pais de J3 participarão da festa de encerramento do ano letivo, quando os alunos apresentarão músicas e danças, de acordo com os projetos trabalhados no decorrer do ano, como Meio Ambiente, Folclore, Literatura Infantil e Onde há Fadas há Bruxas.

Festa de Encerramento de J3

Data 02/12

Horários 9h - turmas 3 e 6

11h - turmas 5 e 8

14h - turmas 4 e 7

16h - turmas 1 e 2

Local auditório Pe. Antônio Vieira

1F contará história da alfabetização

A festa de encerramento das turmas de 1F será em 04/12, também com a participação dos pais, que ouvirão a história da alfabetização deste ano contada pelos alunos por meio de canções e danças.

Festa de Encerramento de 1F

Data 04/12

Horários 9h - turmas 4 e 5

11h - turmas 2 e 3

14h - turmas 1 e 6

16h - turmas 7 e 8

Local auditório Pe. Antônio Vieira

TV no Jardim

As turmas 6 e 7 participaram do projeto TV no Jardim no mês de outubro, com os temas Bruxa e Amizade, respectivamente.

A turma 6 viu o filme da Bruxa Onilda e preparou uma receita de bruxa, criada pelo grupo. As crianças viram os ingredientes e o modo de fazer num filme, apresentado na Internet.

A turma 7 viu o filme do Pingu, em que os personagens falam na língua dos pingüins. Imagens do filme foram impressas e as crianças, em grupos, fizeram a fala de cada personagem, na língua portuguesa. Os trabalhos originarão livros, entregues a cada criança.

Visita do 5F ao Museu Nacional

Os alunos de 5F irão ao Museu Nacional, na Quinta da Boa Vista, em novembro.

04/11 T 51/ 52

05/11 T 55/ 56

07/11 T 53/ 54

11/11 T 57/ 58

Horário de saída do Colégio 9h15

Horário de chegada ao Colégio 12h30

Atividades do segmento

Jardim 3 e 1º ano

Celebração de Ação de Graças

J3 - 18, 19, 21 e 24/11

1F - 19, 21, 24 e 25/11

Local: Capela N. S. Aparecida

1º ano

Lançamento da 9ª Unidade

No dia 07/11, como motivação para a apresentação do último grupo de fonemas, com o tema Planeta Terra, as crianças assistirão a filmes, ouvirão histórias e conversarão sobre meio ambiente e preservação da natureza.

2º ano

Tarde de Formação do 2F

04/11 - turma 25

06/11 - turma 26

10/11 - turma 27

12/11 - turma 28

14/11 - turma 23

27/11 - turma 24

2º ao 5º anos

Provas do 2F ao 5F

18/11 - Ensino Religioso

19/11 - Língua Portuguesa

21/11 - Ciências Naturais

24/11 - Matemática

25/11 - História e Geografia

2ª Chamada

26/11 - Ensino Religioso

27/11 - Língua Portuguesa

28/11 - Ciências Naturais

01/12 - Matemática

02/12 - História e Geografia

3º ano

Trabalhos com fotografia

Os Monitores de Mídia de 3F se preparam para fazer fotografias, em laboratório. Os alunos de 3F finalizam os fotoquadrinhos.

4º ano 5º anos

Alunos premiados em Olimpíada de Astronomia

Três alunos do 4F e 5F conquistaram medalha de bronze na 11ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica: Alexandre Magalhães (5F), Gabriel Martins (5F) e Thiago Bellini (4F).

Calendário de provas de recuperação

6F	7F	8F
08/12 Português e Ed. Física	08/12 Matemática e Ed. Física	08/12 Geografia
09/12 Matemática	09/12 Ciências e Ens. Religioso	09/12 Ciências e História
10/11 Geografia	10/12 Geografia e Artes	10/12 Português
11/12 História e Inglês	11/12 Português	11/12 Matemática
12/12 Ciências e Artes	12/12 História	12/12 Ens. Religioso e Artes
13/12 Ens. Religioso	13/12 Inglês	13/12 Inglês e Ed. Física

Horário - sábado (13-12): 7h30 / demais dias: horário regular do turno (12h55)

Divulgação das notas - a partir das 15h de 15/12

Revisão de prova - o aluno deverá preencher o formulário de solicitação indicando as questões e fundamentando seu pedido (para tal receberá cópia de sua prova). Os formulários devem ser devolvidos à Coordenação de Série até 16/12, entre 13h e 16h.

Resultado final - o resultado final só será divulgado após o Conselho de Classe.

Monitores foram à TV Brasil

Os monitores de mídia fizeram uma visita aos estúdios e instalações da TV Brasil, em 21/10. Os alunos conheceram em detalhes como funciona uma televisão, como trabalham os profissionais e como são feitos os programas.



Formação para Cidadania Digital

A equipe do 6F ao 8F discute um Projeto de Formação para a Cidadania Digital voltado para as características do segmento. As reuniões, das quais participam a coordenadora do segmento, os coordenadores de série e integrantes do Serviço de Orientação Educacional (SOE), da Formação Cristã e do Núcleo de Mídia, têm por objetivo promover a reflexão sobre o tema da formação para valores éticos e a convivência solidária no contexto das novas tecnologias. Celular, Orkut, blogs, Youtube e outros meios que atraem os jovens estão motivando os educadores a rever conceitos e atuação pedagógica com alunos e famílias.

6F faz trabalho integrado

O 6F desenvolveu um trabalho integrado entre todas as disciplinas, com a participação da equipe de Informática. Os alunos escolheram dois conceitos das disciplinas para linkar a um texto do livro *A Maior Flor do Mundo*, de José Saramago. O trabalho foi feito individualmente no programa *Illuminators* e apresentado em 28/11 por todas as turmas ao mesmo tempo, em diferentes espaços do Colégio, para uma dupla de professores da série. Cada aluno teve cinco minutos para mostrar sua produção, que valeu dois pontos para cada matéria.



Jardim Botânico 200 Anos de Biodiversidade

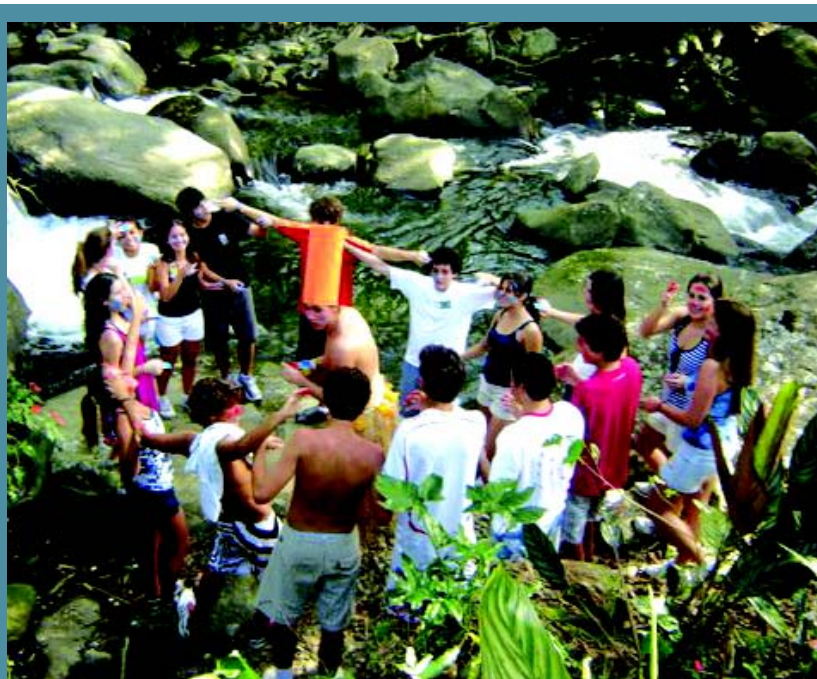
O 7F fez uma pesquisa de campo, em outubro, no Jardim Botânico, que este ano comemora seu bicentenário. A atividade proporcionou o trabalho sobre a diversidade vegetal e permitiu ao grupo um conhecimento maior da história botânica do país. Os jovens, divididos em grupos, visitaram várias aléias do parque, fotografando as diversas espécies vegetais e coletando informações, usadas em um trabalho de grupo.



Fotografias feitas pelos alunos do 7F compõem o mural, em exposição no corredor do térreo.

1M no Rancho

De 13 a 15/10, cerca de 100 alunos de 1M estiveram no Rancho Santa Mônica, em Cachoeiras de Macacu - RJ, para uma atividade de integração. Os alunos fizeram atividades de cooperação em grupo e projetos de liderança dentro da série. A atividade faz parte de um projeto de integração entre o SOE e a coordenação da série.



Aluno de 3M na IV Jornada Espacial

Pelo excelente desempenho na XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), realizada em maio, o aluno Bernardo Duque Guimarães Saraiva conquistou o direito de participar da IV Jornada Espacial, em São Paulo, de 02 a 08/11. Não irá porque coincide com vestibular.

Júri Jovem

Ana Luísa Corrêa e Nina Gomes, do 2M, participam do Júri Jovem do Festival Internacional de Curtas do Rio de Janeiro, que ofereceu 10 vagas a alunos do Ensino Médio. As alunas fizeram resenhas sobre curtas e uma carta de intenção para participar do Júri do Festival, que começou em 30/10 e terminará em 09/11. Nina é integrante do Escritório Modelo de Jornalismo do CSI.

1M apresentou peça sobre Música

Os alunos de 1M fizeram apresentações teatrais em 09/10, no teatro do Colégio, com o tema As Tribos Urbanas Através da Música Brasileira. O trabalho, proposto pelo professor de Sociologia Jorge Luiz, incluiu pesquisa sobre o ritmo, elaboração de um texto-peça, ensaios e a apresentação das peças.

Exposição sobre o corpo humano

Em 10/10, 40 alunos, do 1M, acompanhados dos professores Cesar Tovar, de História, Thaís Musa, de Inglês, Monica Fiuza e Belkiss de Castro, ambas de Biologia, foram à exposição Corpo Humano Real e Fascinante, no Museu Histórico Nacional. Os jovens puderam aprofundar seus conhecimentos sobre as complexas estruturas anatômicas e o funcionamento do organismo humano.

Calendário do 3M

- 01/11 - recuperação de Biologia
- 03/11 - recuperação de História e Matemática
- 04/11 - recuperação de Física, Espanhol e Inglês
- 16/11 - prova de 1ª fase da UFF
- 09 e 23/11 - provas da UFRJ
- 20/11 - prova de 1ª fase da UNIRIO
- 29 e 30/11 - prova da RURAL
- 23/11 - prova de 1ª fase da FUVEST
- 16/11 - prova de 1ª fase da UNICAMP

DEZEMBRO

no Colégio Santo Inácio **prazo de fechamento da próxima edição - 06 de novembro de 2008**

projeto editorial Núcleo de Mídia-Educação/CSI
coordenação editorial Eduardo Monteiro
captação de informação e redação Cynthia Duarte
editoria pedagógica Sandra Araujo
revisão Regina Carvalho
fotos Amarildo Lopes, Eduardo Monteiro e Professores de Turma
produção gráfica José Ricardo Cereja (Design/CSI)
diagramação Tatiana Santos (Design/CSI)

Este informativo é o órgão de comunicação oficial do Curso Diurno do Colégio Santo Inácio (Rio de Janeiro-RJ). Ele ajuda a organizar a vida da comunidade e, principalmente, das famílias. Informação correta e em tempo certo é um direito de nossos estudantes e de seus pais e responsáveis. Dúvidas ou sugestões podem ser enviadas por email para Cynthia Duarte ou por telefone.

- midiainforma@santoinacio-rio.com.br
- tel. 3184 6200 ramal 6309
- www.santoinacio-rio.com.br