



# JUNHO

no Colégio Santo Inácio

Rio de Janeiro Ano VI No. 05 2008

## Final do segundo semestre

Veja as dicas dos educadores para evitar surpresas no fim do ano

>> p. 4

Foto: Eduardo Monteiro

### agenda na mão

**dia 04/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 22

**dia 05/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 21

**dia 07/06**

- Pais de 4F: 1º REENCONTRO

**dia 09/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 23

**dia 11/06**

- J3: visita à ACLA

- 2F: Tarde de Formação, turma 24

**dia 13/06**

- 9º ano e 1M: prazo para inscrição no Festival do 9F

**dia 16/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 25

**dia 17/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 26

**dia 24/06**

- J3: Chá do Vovô e da Vovó, turmas 1 e 5

**dia 25/06**

- J3: Chá do Vovô e da Vovó, turmas 2 e 8

**dia 26/06**

- J3: Chá do Vovô e da Vovó, turmas 3 e 6

**dia 27/06**

- J3: Chá do Vovô e da Vovó, turmas 4 e 7

- 9º ano: Festival do 9º ano

**dia 30/06**

- 2F: Tarde de Formação, turma 27

**dia 03/07**

- 2F: Tarde de Formação, turma 28

### LEIA TAMBÉM

**Comemorações pelos 200 anos da chegada Real**

>> p. 8



**Provas: atenção às datas**

>> p. 6, 7 e 8

**Chá reunirá avós no CSI**

>> p. 6

**Saiba mais sobre as Obras Sociais do Colégio**

>> p. 5

DISTRIBUIÇÃO INTERNA



## Ainda que eu falasse

*"Ainda que eu falasse a língua dos homens e dos anjos, se não tivesse amor, sou como um sino que toca, uma campainha que retine (...)" (1 Cor 13, 1)*

*A mulher enfocada na infinita riqueza da maternidade enfeitou cada um dos dias de maio. Maria de Nazaré sintetizou o que há de mais sagrado no feminino, em cada uma que se veste de noiva, embala com ternura a inocência de seu filho ou pensa no que está distante com uma prece silenciosa.*

*No palco do mês de junho, é a vez da juventude. Jovens agitados, descontraídos, inquietos invadem os espaços, ocupam os lugares, espalham-se por todos os lados na tradicional euforia que lhes permitem os anos da primavera da vida.*

*Quando crianças e adolescentes, descobriam-na nas surpresas do mundo. As reações eram marcadas pelo que lhes dava prazer ou lhes satisfazia as carências. Vivenciavam grandes alegrias como sentiam o gosto salgado das lágrimas dos revezes. Como jovens, inverte-se o sentido vetorial. Tomam consciência de si mesmos e se fazem centros de atração opondo-se e contradizendo ao que lhes parece obstáculos e limites para sua liberdade.*

*A identidade se firma na sexualidade emergente, tornando-os semelhantes nos comportamentos e bem distintos nas reações pessoais. Têm necessidade de ousar, transgredir, de ser diferentes, de gozar daquela autonomia que lhes dá a sensação de sucesso. Na diversidade de afirmações, mesmo contraditórias, nos revelam a apaixonante aventura da descoberta do amor. Vivenciam a experiência dúbia do ficar até que o enamoramento que apaixona possa levar, com o decorrer do tempo, a um compromisso definitivo e mais radical no amor!*

*Têm o colorido da aurora que anuncia o novo dia, no fascínio da atração de um olhar que cativa, de um gesto que seduz, de uma voz que contagia. A timidez dos primeiros momentos é compensada por sonhos e fantasias no toque das mãos que se aproximam, na foto no celular, nas mensagens carinhosas que se acumulam nas pastas do computador. Aquele rapaz meio desajeitado e rebelde, aquela menina às voltas com futilidades do grupo das amigas transformam-se em príncipes e princesas das lendas românticas.*

*Uma nova dimensão aparece na relação inter-pessoal que poderá se tornar referencial e ponto de equilíbrio da personalidade. O eu e o tu pela primeira vez despertam para a consciência de um nós em que o querer, gostar e sentir são monitorados pelo que o outro quer, gosta e sente. É o primeiro amor, esse misterioso fascínio de um sonho que toma conta dos sentimentos de um coração apaixonado na busca insaciável de se envolver pela sua presença. Não tem nada a ver com a superficialidade dos encontros fortuitos que se limitam à periferia das sensações enganosas daquele ficar que não dura mais que uma festa.*

*Nele estão os traços do Deus que é Amor e colocou no coração do homem criado à sua imagem e semelhança o que São Paulo descreveu com muita propriedade como um querer bem que é paciente e prestativo, sabe desculpar e confiar, é capaz de esperar e agüentar tudo!*

*Junho como mês do Amor tem na devoção ao Coração de Jesus a forma de percebermos o jeito humano com que se manifesta o amor divino.*

*Não importa em que estação da vida se encontrem. Os que acreditam no amor possuem comemorar ou mesmo reencontrar no Dia dos Namorados, na riqueza indecifrável do primeiro amor, os sinais de um Deus que nos amou primeiro.*

**Pe. Paulo D'Elboux, SJ**  
REITOR

reitoria@santoinacio-rio.com.br

## Tesouros dos Jesuítas

Em 1863, Nominato José de Assis solicitou a concessão das autoridades do Rio para escavar o Morro do Castelo em busca dos corredores e galerias subterrâneas do antigo Colégio dos Jesuítas, fechado após a expulsão dos religiosos do Brasil pelo Marquês de Pombal, em 1759. Havia uma lenda de que os jesuítas deixaram riquezas e tesouros escondidos ali. Até que o Morro fosse arrasado, muita gente se lançou em buscas clandestinas e autorizadas nos quintais e encostas, que resultaram em um valioso conjunto de documentos inéditos, como mapas e manuscritos.

O prédio do Colégio foi arrasado em 1921 pelo prefeito Carlos Sampaio, mas a lenda mantém o seu fascínio! Os possíveis tesouros escondidos no local antes ocupado pelo Colégio é o tema que Carlos Kessel, diplomata, doutor e pesquisador da história urbana e da arquitetura nacional, apresenta em seu recente trabalho "Tesouro do Morro do Castelo: mistério e história nos subterrâneos do Rio de Janeiro", editora Zahar.



**Tesouros do Morro do Castelo; mistério e história dos subterrâneos do Rio de Janeiro - Carlos Kessel - Rio de Janeiro - Jorge Zahar Ed. 2008**

## Alunos se reúnem com educadores

Semanalmente, os educadores do CSI se reúnem no encontro do Paradigma Pedagógico Inaciano (PPI), no qual desenvolvem atividades de formação continuada. Em alguns desses encontros, os representantes de turma do 9F e do 1M são convidados pelos coordenadores a participar.

Durante o PPI, os alunos representantes de suas respectivas turmas expõem suas idéias e também de seus colegas para serem implementadas nas aulas. No PPI do dia 13/05, por exemplo, o aluno Lucas Limoeiro, representante da turma 94, propôs aulas mais dinâmicas. O coordenador da série, Manoel Teles, disse que ele e os professores farão o possível para diversificar as atividades em sala de aula.

Outro ponto abordado no PPI por professores e coordenadores é a apresentação das turmas que estão se destacando. Os critérios para essa avaliação são o desenvolvimento acadêmico, os trabalhos realizados em grupo e o comportamento em cada turma. Os alunos Maria Cristina Tovar (T. 14), Erik Temporal (T. 11) e Fabiana Mansur (T. 14), que estão acostumados a acompanhar os assuntos do PPI, sugeriram que o respeito mútuo e o entrosamento da turma fossem considerados nessa avaliação, algo que o coordenador pedagógico Abílio Aranha esclareceu como tópicos já considerados nas reuniões. "Os alunos são livres para sugerirem melhorias e assuntos para se discutir, não só através de seus representantes, como também diretamente com seu coordenador" - completa Abílio.

CAROLINA CARVALHO (9F), GABRIELA MONTEIRO (1M), LUCAS LIMOEIRO (9F), MARIANA DUARTE (9F), MARIANA NASCIMENTO (2M) E STELA PORTO (2M)

## Festival do 9º ano



Ilustração: Lucélia Rorha

**Cartaz do Festival do 9º ano: alunos apresentarão seus talentos.**

Em 27/06, será realizado o Festival do 9º ano no Teatro Anchieta, das 9h30 às 12h30. O Festival é uma iniciativa de alunos da série e do 1M e reunirá apresentações de alunos que se inscreverem até o dia 13/06 com Renata Vieira (turma 95), Cecília Tostes (turma 96) e Bruna Amélio (turma 93). A apresentação deve conter no máximo 10 integrantes e ter 20 minutos de duração. As categorias incluem Música, Dança, Teatro e Poesia.

## Alunos do Escritório Modelo visitaram a redação da Veja Rio



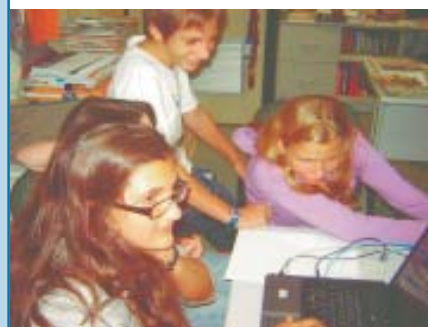
**Alunos conversaram com profissionais e viram como funciona a redação da Veja Rio.**

O grupo do EMJ visitou a redação da revista Veja Rio, no início de maio, conhecendo o espaço de trabalho de jornalistas e seu dia-a-dia. Os alunos fizeram perguntas à redatora chefe, Cristina Grillo, e ao editor Sergio Garcia que falaram um pouco mais sobre a técnica de escrever reportagens, a montagem de uma

revista, a escolha das matérias e o processo de seleção dos estagiários e profissionais da revista.

## EMJ on line

O EMJ está preparando um blog para que os alunos tenham acesso a mais matérias e novidades sobre assuntos variados, como música, filmes, esportes e política. No blog, os alunos, pais e professores terão espaço para dar suas opiniões sobre diversos assuntos de seu interesse.



**Alunos do EMJ produzem blog: espaço terá sessões de música, cinema e novas tecnologias.**

## Fim do segundo semestre: hora de se antecipar aos problemas no boletim

A proximidade do primeiro semestre é o momento ideal para estudantes e famílias fazerem um balanço preventivo da vida escolar. Neste ponto, os alunos já têm condições de avaliar seu desempenho, identificar as disciplinas em que apresentam mais dificuldade e, se necessário, tomar medidas para alcançar os objetivos. Cada aluno deve traçar sua estratégia para chegar ao ponto desejado. Buscar apoio, orientações de estudo e aproveitar as oportunidades de recuperação é importante neste momento.

Os pais devem estar atentos ao rendimento dos filhos, evitando desgastes e surpresas no fim do ano. A atenção deve ser especial no caso dos alunos que tiveram dificuldades em 2007 e ainda não conseguiram atingir a média para aprovação. É hora de avaliar se a organização dos estudos está satisfatória e buscar as razões para as dificuldades. Mas também é hora de prevalecer o diálogo e a colaboração entre pais e filhos.



**Coordenador Ronald Mohrstedt:** ouvir é uma boa estratégia



### O que fazer ao se identificar dificuldades?

Nos casos em que os resultados não estão a contento, o coordenador do 7F, Ronald Mohrstedt, explica que as medidas tradicionais muitas vezes não produzem o efeito desejado. Retirar algumas atividades como o computador ou a televisão ou tomar medidas semelhantes só podem fazer sentido dentro de uma perspectiva mais ampla, em que se considere o conjunto dos fatores que estão levando ao mau desempenho.

Ouvir é uma boa estratégia – não apenas o ouvir de quem se contenta com uma boa explicação, mas o ouvir interessado, de quem se põe ao lado ajudando a pensar e a encontrar novos caminhos. “A coordenadora do segmento de 6F a 8F, Ana Genescá, e a orientadora educacional do 5F, Letícia Coelho, ressaltam que os alunos não devem desperdiçar o momento da aula. “A cooperação do aluno em sala de aula, fazendo exercícios, tirando dúvidas, é fundamental” - explica Letícia. A orientadora acrescenta que a ação do dia-a-dia, que faz com que o aluno mantenha um ritmo de estudo, é importante e que os pais dos alunos menores podem ajudar tanto nesta organização quanto no aprofundamento dos temas estudados pelos filhos. “Os pais contribuem ao se envolverem com o conteúdo das atividades, oferecendo revistas ou mostrando programas de TV sobre os temas das aulas, prestando atenção à faixa etária”.

### Tutorias ajudam no acompanhamento da sala de aula

O CSI oferece tutoria desde o 6F durante todo o ano escolar. Do 6F ao 8F, os alunos são indicados pela equipe da série anterior ou convidados pelos atuais professores a freqüentar os encontros, segundo critérios que não se restringem a notas, mas a um conjunto de fatores referentes às condições de acompanhamento do trabalho desenvolvido em sala de aula. Para os jovens do 9F e EM, a tutoria é aberta aos interessados, mas há preferência pelos alunos aprovados em conselho ou indicados pelos professores.

Segundo a coordenadora do segmento de 6F ao 8F, Ana Genescá, o objetivo da tutoria é o resgate de alguns pré-requisitos, além do trabalho mais individualizado. Georges Mirault, coordenador do segmento de 9F ao EM, ressaltam que a tutoria proporciona uma efetiva recuperação das notas em boa parte dos casos, mas enfatiza que o bom resultado do aluno também depende de suas ações.

Os encontros de tutoria ocorrem uma vez por semana, em dois tempos, em turno oposto às aulas. Os alunos não podem ter mais de duas faltas não justificáveis e precisam ter bom comportamento durante os encontros. Alunos que já alcançaram bons resultados podem continuar fazendo tutoria, desde que haja vagas.

### Como aproveitar melhor o segundo semestre

#### Sugestões para este período:

- Refletir sobre a melhor forma de administrar o tempo pessoal;
- Estabelecer horários regulares para realização de tarefas e estudo;
- Avaliar periodicamente o cumprimento dos planos estabelecidos;
- Ser disciplinado e não deixar o estudo para a véspera das avaliações;
- Valorizar a atenção durante as aulas;
- Pedir ajuda aos professores sempre que necessário.



#### NO CSI ON LINE

Quer saber mais sobre organização de estudos? Veja outras informações no site do CSI.  
[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

## CSI amplia Obras Sociais

O relatório referente ao ano de 2007, apresentado na última Assembléia Geral Ordinária da Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuítas (ASIA), em 28/04, mostrou que as Obras Sociais mantidas com o apoio da Comunidade Educativa têm sido aperfeiçoadas e atendido a um número cada vez maior de pessoas. Confira os destaques:

### Ambulatório São Luiz Gonzaga

Foram contratados vários profissionais ligados à área da saúde e assistência social para atender a mais de 200 pessoas que, por dia, procuram o Ambulatório, em diversos serviços como pediatria, clínica-geral e cardiologia. O Ambulatório funciona vizinho ao Colégio, oferecendo com qualidade e a baixo custo, atendimento médico a pessoas de baixa renda.

### Projeto Imagem Solidária

Mais de três mil pessoas já foram atendidas pelo projeto. Proposto por um grupo de médicos ex-alunos, amigos e empresários, começou a funcionar em fevereiro de 2007, anexo ao Ambulatório, oferecendo diagnósticos de mamografia, ultrassonografia e ressonância magnética.



### UNAPE (Unidade de Atendimento ao Pré-Escolar)

Cerca de 120 crianças de dois a cinco anos são atendidas com trabalho educativo realizado por funcionários e voluntários, inclusive alunos do EM do CSI, que desenvolvem oficinas de idiomas, teatro, música, informática. A UNAPE também oferece alimentação, em convênio com a Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, e orientação aos pais por meio de reuniões e palestras.

A ASIA busca recursos para o desenvolvimento das obras sociais em atividades promovidas no CSI, como as barracas do Arraial da Solidariedade Inaciana (ARSOI), os bazares do Dia das Mães e da Semana da Criança, os Lanches Solidários e o Mercado das Pulgas. Um grupo de colaboradores também contribui a cada semestre com uma doação, que ajuda a viabilizar todo esse serviço. Para participar, preencher um formulário disponível na página do Núcleo de Antigos Alunos do Colégio Santo Inácio. O endereço é <http://www.geocities.com/CollegePark/1930/FOTOCESI.HTM>

### Creche e berçário Santa Marta

Mais de três mil pessoas já foram atendidas pelo projeto. Proposto por um grupo de médicos ex-alunos, amigos e empresários, começou a funcionar em fevereiro de 2007, anexo ao Ambulatório, oferecendo diagnósticos de mamografia, ultrassonografia e ressonância magnética.

**Equipamento do projeto Imagem Solidária, uma iniciativa de ex-alunos do CSI que oferece serviços de alta tecnologia a baixo custo.**

## Alunos fizeram prova da OBA



Cerca de 80 alunos do EF e do EM fizeram a prova anual da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), em 09/05, no CSI. A previsão é que o resultado seja divulgado em novembro. Na OBA 2007, os alunos do CSI conquistaram cinco medalhas - três de ouro, uma de prata e uma de bronze.

## Notas

### Olimpíada de Matemática

Alunos de todos os segmentos participaram da Olimpíada Interna de Matemática, no CSI, em 17/05.

### Busca orientada na Internet

No CSI, os alunos são estimulados a usar a Internet e diferentes tecnologias, naquilo que colaborem para o desenvolvimento do ambiente cultural e educativo. A busca na Internet em computadores do CSI é orientada por filtros, cuja função é impedir a disponibilização de conteúdo impróprio à faixa etária dos alunos. No entanto, no universo livre da Internet, os filtros são apenas uma orientação. A equipe de Informática Educativa está sempre atenta ao que é pesquisado pelos alunos, orientando-os a aplicar o conhecimento de modo a preservar a si mesmos, a seus familiares e colegas.

### Projetado local para a nova piscina

Já está definido o local e o projeto para a construção da nova piscina coberta, integrante do novo Centro Esportivo em construção. Item pendente no projeto original, foi necessário o avanço da obra para melhor avaliação das condições do terreno. A nova piscina será no 3º pavimento, coberta e aquecida, com 12m x 25m, 1,40m de profundidade.

### Não haverá ARSOI

Em função da obra do novo Centro Esportivo, este ano não será realizado o Arraial da Solidariedade Inaciana (ARSOI).

## Vovô e vovó no CSI

Em junho, avós de alunos do J3 estarão no CSI para o Chá da Vovó e do Vovô.

Durante a atividade, nos pilotis do prédio do EF1, haverá um coral, formado pelas crianças e serão servidos chás, chocolate, sucos, biscoitos, pães e bolos.

### Chá da Vovó e do Vovô

**24/06** - turmas 1 e 5

**25/06** - turmas 2 e 8

**26/06** - turmas 3 e 6

**27/06** - turmas 4 e 7

**Horário** 15h



## Crianças contam a história de Inácio



Os alunos do 2F começarão, em junho, a se preparar para contar a história de Inácio em vídeo, aprofundando-se no conhecimento do fundador da Companhia de Jesus. Depois de ouvirem a história da vida de Inácio, pesquisarem e escreverem a

seu modo as partes mais importantes, as crianças farão o roteiro, os cenários e escolherão a trilha sonora do filme. Os alunos ainda gravarão a narração do áudio do vídeo, que será apresentado a alunos e famílias no segundo semestre. O projeto Inácio é desenvolvido desde 2005 e envolve todas as turmas em um trabalho conjunto entre as professoras regentes, de Artes Visuais, Ensino Religioso, Informática e o Núcleo de Mídia. A atividade propõe uma experiência diferenciada sobre o momento de transformação do homem Inácio, espiritualização de Inácio de Loyola e a fundação da Companhia de Jesus.

## Garrafas viraram pás e baldes



As crianças de J3 fizeram pás e baldes de praia com garrafas PET, usadas em atividades na Urca, em maio, e pintaram temas ecológicos em sacolas de pano, feitas para presentear as mães. As atividades fazem parte do projeto Meio Ambiente, que enfatiza a preservação da natureza.

**Alunos pintaram bolsas com tema ecológico no Projeto Meio Ambiente.**

### Provas de 2F a 5F

**19/06** - Ensino Religioso

**20/06** - Língua Portuguesa

**23/06** - Ciências Naturais

**24/06** - Matemática

**25/06** - História e Geografia

### Segunda chamada

**26/06** - Ensino Religioso

**27/06** - Língua Portuguesa

**30/06** - Ciências Naturais

**01/07** - Matemática

**02/07** - História e Geografia

Resultados **09/07**

## Atividades de J3 a 5F

### Jardim 3

#### Crianças têm nova Casa

Foi inaugurada em maio a Casa da Boneca, espaço que proporciona a experimentação de diferentes papéis sociais e habilidades.

#### Mini arraial

As crianças do J3 e 1F terão uma festa junina na primeira semana de julho, nos pilotis do prédio do EF1. Os alunos trarão comidas típicas ou prendas e participarão de brincadeiras.

#### Meio ambiente é tema da TV no Jardim

A turma 3 do Jardim viu três desenhos do Stanley, em que o personagem fala com animais, e agora faz o Livro do Conhecimento, inspirado no filme, com informações sobre bichos pesquisadas em casa e em sala de aula e ilustrado por fotos e desenhos feitos pelas crianças.

### 1º ano

#### Pirata das Palavras

Inspirados pelo livro Pirata das Palavras, os alunos do 1F procuraram um baú com tesouro pelo CSI, em maio, no lançamento da terceira unidade de alfabetização, com o tema "Literatura: Os Contos Contemporâneos".

### 2º ano

#### Tarde de Formação para 2F

**04/06** - turma 22

**05/06** - turma 21

**09/06** - turma 23

**11/06** - turma 24

**16/06** - turma 25

**17/06** - turma 26

**30/06** - turma 27

**03/07** - turma 28

### 3º ao 5º ano

#### História da obra

Os alunos do 3F, 4F e 5F visitarão, no mês de junho, a obra do novo Centro Esportivo do CSI. Na aula de Português, contarão a história da construção.

### 4º ano

#### Reencontro para pais

Em 07/06, das 8h às 12h, haverá, no CSI, o "1º REENCONTRO" dos participantes da Jornada Inaciana dos Pais, voltado aos pais de alunos que farão a Primeira Eucaristia.

## Projeto Poesia



As atividades do Projeto Poesia incluem leitura de diferentes livros, interpretação e reconto das poesias.

As crianças do 2F têm contato com diferentes tipos de poesia, desde maio, quando teve início o Projeto Poesia. Os alunos assistem ao musical A Arca de Noé, participam de jogos de rimas e poemas e montam um painel com dobraduras de diversos animais, formando A Arca de Noé. O projeto é desenvolvido na própria sala de aula, na Biblioteca e no Núcleo de Mídia-Educação, propiciando experiências diferenciadas com a poesia.

## J3 verá produção de enxovais

O J3 trabalha a primeira morada, o útero materno, nas aulas de Ensino Religioso, e visitará, em 11/06, a Ação Claveriana (ACLA), onde são feitos enxovais para recém nascidos da Comunidade Santa Marta. A atividade é a motivação para a Campanha do Enxoval, em que os alunos trarão todo tipo de material usado na produção de enxovais. Toda a arrecadação será destinada à ACLA.

## 7F irá a Corrêas

Em 13 e 14/06, as turmas 71, 75, 76 e 77 irão a Corrêas, para o Encontro Fé e Vida. Os alunos serão convidados a refletir sobre a expectativa de um mundo melhor por meio de dinâmicas, partilha, oração pessoal e celebrações.



## Provas de 6º ao 8º ano

### 6º ano

26/06 - Geografia

27/06 - Português

30/06 - Ensino Religioso

01/07 - Ciências

02/07 - História

03/07 - Matemática

04/07 - Inglês

### 7º ano

26/06 - Ciências

27/06 - Geografia

30/06 - Português

01/07 - História

02/07 - Ensino Religioso

03/07 - Inglês

04/07 - Matemática

### 8º ano

26/06 - Ciências

27/06 - Matemática

30/06 - Geografia

01/07 - Português

02/07 - Ensino Religioso

03/07 - História

04/07 - Inglês

## Tarde de Formação

Os jovens do 8F conversarão sobre suas experiências e participarão de dinâmicas e partilha com o tema "Adolescência" nas Tardes de Formação de junho. A atividade é desenvolvida em parceria entre a Formação Cristã e o Serviço de Orientação Educacional (SOE).

Veja as datas:

03/06 - turma 81

06/06 - turma 86

10/06 - turma 87

17/06 - turma 82

20/06 - turma 83

23/06 - turma 84

25/06 - turma 85

### Diretor, coordenador, orientador, professor:

Este informativo é o **órgão de comunicação oficial** do Curso Diurno do Colégio Santo Inácio (Rio de Janeiro-RJ.) Ele ajuda a organizar a vida da comunidade e, principalmente, das famílias. Informação correta e em tempo certo é um direito de nossos estudantes e de seus pais e responsáveis.

O prazo de fechamento para a edição **JULHO/2008 no CSI** foi **04 de junho de 2008.**

Envie suas informações ao Núcleo de Mídia-Educação via correio interno ou pelo e-mail. Dúvidas ou sugestões também podem ser informadas por telefone, com a Cynthia Duarte.

midiainforma@santoinacio-rio.com.br  
tel. 31846200 ramal 6224

www.santoinacio-rio.com.br

projeto editorial  
Núcleo de Mídia-Educação/CSI

coordenação editorial  
Eduardo Monteiro

captação de informação e redação  
Cynthia Duarte

editoria pedagógica  
Sandra Araujo

revisão  
Regina Carvalho

fotos  
Amarildo Lopes, Eduardo Monteiro,  
Professores de Turma e alunos do  
Escritório Modelo de Jornalismo

produção gráfica  
José Ricardo Cereja (Design/CSI)

diagramação  
Tatiana Santos (Design/CSI)

## 1M conhece Rio de D. João



### História contada em maquetes

Jovens e adultos de todas as fases do Curso Noturno do CSI contaram a história da chegada da família real ao Brasil e sua influência no país por meio de uma exposição de maquetes e apresentações no auditório.



#### NO CSI ON LINE

Veja fotos da exposição e mais detalhes do projeto.  
[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

Os alunos de 1M foram ao Centro Histórico do Rio e ao Jardim Botânico, em 09 e 10/05, para observar aspectos que comprovam a influência da Família Real no estado. A atividade faz parte do projeto "Rio de D. João", sobre a contribuição da corte portuguesa no Rio de Janeiro, e é desenvolvido em conjunto pelas disciplinas Biologia, Geografia e História. Os alunos ainda farão uma revista sobre a atividade em sala de aula.



### Exposição sobre influência portuguesa

A influência da Família Real no Rio também foi tema de uma exposição com imagens da cidade antes e depois da chegada dos portugueses.



Alunos observam imagens do Rio antigo.

## Alunos ganharam bolsa para estudar alemão

Em uma iniciativa do governo alemão por intermédio do Instituto Goethe, dois alunos da 1M do CSI ganharam bolsas de estudo do idioma alemão. Breno Serrano e Marcos Wegmann estarão na Alemanha, em julho, com todas as despesas pagas, por terem obtido os melhores resultados do CSI em avaliações do Instituto Goethe. Segundo o

coordenador do curso de alemão do CSI, Ronald Mohrstedt, o objetivo do governo alemão com esta iniciativa é montar uma rede mundial de escolas parceiras do ensino do idioma. "O CSI chamou a atenção porque os alunos têm apresentando excelentes resultados em alemão sem que sejamos uma escola bilíngüe".

### EM visitou obra

Os do EM visitaram a obra do novo Centro Esportivo do CSI, em 30/04, após a palestra de Engenharia Civil, com o engenheiro Valter Favaro, responsável pela construção.



### Ex-aluno fala de Direito no CSI

O advogado Gustavo Martins de Almeida proferiu uma palestra sobre Direito no CSI, para o EM, em 17/04. Ex-aluno do Colégio, de 76, Gustavo falou sobre a importância da formação que recebeu no CSI, enfatizando a preparação acadêmica e pessoal. "É impressionante como os alunos do CSI chamam a atenção. A formação com o foco no ser humano sobressai e, certamente, foi o meu diferencial" - ressaltou, muito satisfeito em voltar ao Colégio.

## Provas de 9F

- 14/06 - Matemática 1
- 16/06 - Ensino Religioso
- 17/06 - Ciências
- 18/06 - História e Inglês
- 19/06 - Língua Portuguesa
- 20/06 - Geografia
- 21/06 - Matemática 2

## Calendário de EM

- 06/06 - Jogo de Negócios no IBMEC para a 2M
- 11/06 - Visita à ESDI para 2M e 3M
- 12/06 - Visita ao Hospital da UERJ para 3M
- 22/06 - Exame de qualificação da UERJ
- 31/08 - ENEM