



# JULHO

no Colégio Santo Inácio

Rio de Janeiro Ano VI No. 06 2008

Foto: Eduardo Monteiro

## Um raio-X da solidariedade inaciana

### Colégio faz levantamento das ações sociais que mobilizam a Comunidade Educativa.

>> p. 4

**Projeto Imagem Solidária: iniciativa de ex-alunos que leva medicina diagnóstica de qualidade a pessoas de baixa renda.**

### agenda na mão

**dia 04/07**

- J3: final do primeiro semestre

**dias 05 a 07/07**

- 9F a 3M: inscrição na ONU Colegial

**dia 08/07**

- 1F: final do primeiro semestre

**dia 09/07**

- 2F a 5F e 9F e EM: final do primeiro semestre

**dias 10 e 11/07**

- J3 e 1F: entrega do boletim

**dia 11/07**

- 6F a 8F: final do primeiro semestre

**dia 28/07**

- J3 ao 8F: início do segundo semestre

**dia 31/07**

- Todos os segmentos: Dia de Santo Inácio

**dia 04/08**

- 9F e EM: início do segundo semestre

### LEIA TAMBÉM

**31/07**

**Dia de Santo Inácio**

**Comunidade se reunirá em missa**

>> p. 2



**Vivência da solidariedade: a inspiração inaciana**

>> p. 4

DISTRIBUIÇÃO INTERNA



## 105 anos de Santo Inácio

Neste ano, o Colégio Santo Inácio completa 105 anos acumulando a rica experiência do projeto pedagógico da Companhia de Jesus. Essa pedagogia iniciada no século XVI, sem perder a tradição de qualidade, evolui e moderniza-se com as novas descobertas no campo do ensino e da aprendizagem.

Como instituição educacional que se preza, tem obrigação de aprimorar a eficiência acadêmica concretizada na criteriosa elaboração do planejamento curricular, na escolha e formação do corpo docente, na seleção do material didático e na metodologia de ensino, instrumentos fundamentais do processo pedagógico. Na base de sustentação, um organograma de ação em que escola e família se articulam na formação de uma comunidade educativa.

Os professores se desdobram. Os pais manifestam confiança. Os alunos aplicados desenvolvem uma aprendizagem que os capacita para o sucesso. A experiência dos educadores veteranos mantém o padrão de qualidade e a escola se enriquece com a criatividade dos mais novos. Tudo isso colabora para que o Santo Inácio seja reconhecido entre os principais colégios do Brasil.

A formação integral que prepara os alunos para a vida leva também em conta as exigências do Vestibular, esse mito quase sagrado como o desafio daquela famosa esfinge junto às pirâmides de Gisé: decifra-me ou te devoro...

O que tem de especial o Santo Inácio?

Primeiramente, ser um colégio da família. A maioria dos pais sabe que se encontram nele educadores qualificados, competentes, que cuidarão com carinho dos seus filhos. Cuidado que se manifesta pelo acompanhamento personalizado. Cada um é conhecido pelo nome. Cria-se uma relação de cordialidade com os professores e um vínculo com colegas que serão amigos para toda a vida.

A ação educativa ultrapassa os limites da sala de aula. São desenvolvidas atividades enriquecedoras como os momentos de Oração Inaciana, os dias de formação, as inesquecíveis idas a Corrêas, a participação na Semana Santa, os encontros entre os colégios jesuítas. São oportunidades que complementam e mesmo ajudam a suprir o que muitas famílias já não conseguem passar para os filhos, principalmente o que se refere à consciência dos valores e percepção dos limites e responsabilidades.

Outro ponto é a intencionalidade. O sucesso acadêmico é conseqüência de uma constelação de fatores que envolvem professor-aluno-família. Um dos últimos Superiores Gerais, Pe. Pedro Arrupe, apontava com toda ênfase "o objetivo de uma escola jesuíta deve ser: formar hombres y mujeres para los demás". A aprendizagem do respeito, a experiência da partilha e colaboração são vivenciadas desde os primeiros anos até a formatura do Ensino Médio. A solidariedade é trabalhada nas atividades de promoção social desde as brincadeiras com as crianças de uma creche até as aulas de apoio para alunos do Curso Noturno.

A chave da leitura da pedagogia dos jesuítas está na fonte inspiradora da experiência pessoal de Santo Inácio, elaborada nos seus Exercícios Espirituais: ninguém está nesse mundo por acaso. Cada um nasce para louvar, reverenciar e servir a Deus Nosso Senhor e assim conseguir a felicidade. Tudo o mais é relativo, é instrumento para ser usado tanto quanto colabora para conseguir esse objetivo.

AMDG - Ad Majorem Dei Gloriam

Tudo para a maior glória de Deus!

**Pe. Paulo D'Elboux, SJ**  
**REITOR**

reitoria@santoinacio-rio.com.br

## Comunidade se reunirá em missa

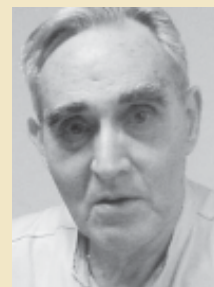
Em 31/07, a Comunidade Educativa se reunirá na missa em homenagem a Inácio de Loyola, às 19h, na Igreja do CSI.

## Assembléia Provincial

No fim de julho, os jesuítas da Província Brasil Centro-Leste estarão em Itaici, para traçar as linhas da ação apostólica da Companhia. Durante dois anos, grupos de trabalhos nas diversas áreas ofereceram subsídios a questionamentos importantes do planejamento: *Onde estamos e por quê? Como estamos ou onde deveríamos estar? Continuamos onde estamos? Em que condições?* As conclusões devem levar a Província a opções de prioridades a serem assumidas, unificando a missão. A Assembléia será presidida pelo Provincial, Pe. Carlos Palácio, e para ela estão convocados os padres, irmãos e estudantes.

## Ir. Pedro Hernansaez

O Ir. Pedro Hernansaez foi transferido para a Casa de Saúde que os jesuítas mantêm em Belo Horizonte - MG, depois de cinquenta dias de UTI na Casa de Saúde São José, no Rio de Janeiro, em conseqüência de um AVC. Além do suporte necessário para o quadro físico, tem a atenção dos companheiros jesuítas. Por mais de sessenta anos, Ir. Pedro exerceu as atividades na área da administração dos colégios e Cúria Provincial. No CSI, foi o eficiente colaborador na reitoria do Pe. Felix Fierro.



Notícias pelo email  
casadesaude@faculdadejesuita.edu.br

ESCRITÓRIO MODELO DE JORNALISMO

BERNARDO MACHADO (9F), CAROLINA CARVALHO (9F), CLARICE FRAUCHES (9F), GABRIELA MONTEIRO (1M), LUCAS LIMOEIRO (9F), MARIANA DUARTE (9F), MARIANA NASCIMENTO (2M), NATHALIA VOGAS (9F), PEDRO MOTTA (1M) E STELA PORTO (2M)

## O que você leva a sério?

Você já se perguntou sobre o que gostaria de fazer quando crescer? Pois bem, alguns alunos do Colégio Santo Inácio já se dedicam à formação de uma carreira profissional, seja na música, no esporte ou na literatura.

Amanda Padilha (1M) já recebeu propostas de uma editora interessada na série de seis livros que está escrevendo, além de já ter escrito o romance "Anne e Arthur: O Segredo da Mansão Schneider". Amanda diz que "o Colégio sempre estimula os alunos por meio das aulas de redação e dos livros que indicam, que sempre despertam o interesse". Pedro Rychter (1M) também segue este caminho. O aluno concluiu seu primeiro livro aos oito anos e inclusive participou do Programa do Jô devido à publicação da obra o "Diamantes - O Pacto Perdido".

A prática de esportes como Natação e Vôlei   comum entre os estudantes. Porém, apenas alguns são federados e participam de competi es entre clubes ou estados. Gabriela Chiesa (3F)   atleta de nata o do clube Fluminense desde os 7 anos de idade e pretende continuar ainda por muitos anos. Treina de segunda   sexta, bem cedo às 6h30. Perguntada sobre essa rotina, disse gostar do que faz e não se importar muito com o horário. "Tenho muitas amigas que nadam comigo. Nos divertimos nos campeonatos e na hora de receber medalhas." - diz.

A orientadora educacional do J3, Andréia Salomão, acha que   muito importante que as crianças pratiquem esportes pois assim não ficam presas em casa e gastam suas energias, tendo melhor capacidade de se

concentrar nas atividades acad micas. Formar bandas e estudar música influencia na criatividade e habilidade motora dos jovens que o fazem. Pedro Domic o (2M)   integrante das bandas *Overdrive* e *The Joker*, nas quais toca guitarra. Uma vez por semana ensaia em est dios como o Hanoi e BPM, pagando uma média de R\$25,00 por hora. J  tocou em casas de show como o Saloon 79, Severyna e Far Up, solicitando aos produtores, sendo convidado ou... "simplesmente invadindo".



**Pedro Rychter: primeiro livro aos oito anos.**



**Gabriela Chiesa   atleta de nata o do clube Fluminense desde os sete anos.**

## Harvard   tema de palestra

Em 05/06, às 13h, o CSI promoveu, no Estud o, uma palestra, sobre o processo de admissão em Harvard. O evento contou com a presença do representante do Escritório de Admissões e Bolsas de Harvard College, Jim Pautz.

O palestrante esclareceu aos alunos do 9F a 3M, com interesse em fazer a gradua o em Harvard, questões sobre o sistema de concessão de bolsas de estudo, apoio financeiro do Harvard

College, a vida em Harvard, prepara o prévia para se candidatar a uma vaga, atividades extracurriculares e o processo de sele o.

Alguns itens chamaram a aten o dos alunos; dentre eles, que os estudantes que desejarem ingressar em Harvard devem ter notas excelentes, além,   claro, da fluência em inglês. Segundo Jim Pautz, "Fazer uma gradua o em Harvard não   um sonho inatingível".

## Veja a opinião de Abilio Aranha, Coordenador pedagógico do CSI sobre Intercâmbio

### Quais são as vantagens?

O intercâmbio   um exercício de autonomia, em que o aluno vai encontrar situa es diferentes e que exigirão dele atitudes e respostas. O aluno terá de aprender a lidar com essas situa es longe do conforto dos pais e do colégio.

### O que   mais importante na hora de definir o melhor destino?

O mais importante   a escolha de um ambiente familiar, por isso deve ser escolhida uma agência confiável. Também   importante que o aluno se identifique com o país e sua cultura.

### Qual   a atitude do Colégio em rela o ao intercâmbio?

Colégio faz a equivalência das notas obtidas no exterior para compor as notas da série em que o aluno voltar.

### Como   feita a adapta o dos alunos que voltam de um intercâmbio?

A readapta o vai exigir esforço do aluno para recuperar o que perdeu. Por isso, o colégio recomenda que só v  para o intercâmbio o aluno com boas notas, já que só garante retorno para alunos com notas acima de 5. Já houve casos de alunos com m dias mais baixas resolverem viajar mesmo assim, e ao voltar tiveram que fazer provas para a sua readapta o.

### Qual   a série com o maior número de alunos fazendo intercâmbio?

O Segundo Ano do Ensino Médio.



## CSI mapeia atividades sociais



Envie as informações sobre a sua iniciativa para a Assistente Social Ivana Rocha, pelo email [filantropia@santoinacio-rio.com.br](mailto:filantropia@santoinacio-rio.com.br).

O CSI começa este mês a fazer um levantamento de todas as inserções no campo das ações sociais desenvolvidas por membros da Comunidade Educativa, tais como trabalhos pastorais, em ONG's, creches etc. Este levantamento incluirá os diversos setores do Colégio, bem como as famílias. Após reunir os dados, o Colégio pretende reestruturar o processo de ação social, tendo por objetivo a unidade da missão.

A iniciativa envolve a Formação Cristã, a Coordenação do EF1, o Recursos Humanos e o Curso Noturno. As informações sobre as ações sociais podem ser enviadas para a Assistente Social Ivana Rocha, pelo email [filantropia@santoinacio-rio.com.br](mailto:filantropia@santoinacio-rio.com.br).

### ASIA: mobilização de recursos materiais e humanos

A Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuítas (ASIA) reúne atividades de aprofundamento espiritual, programação comunitária e ações sociais, promovidas com o apoio de alunos, ex-alunos, famílias e colaboradores do CSI. Entre as ações, destacam-se a Creche Santa Marta, que funciona na Comunidade Santa Marta e atende a cerca de 40 bebês, a Unidade de Atendimento ao Pré-

Escolar (UNAPE), onde mais de 100 crianças recebem orientação pedagógica e psicológica, assistência médica e fonoaudiológica, o Ambulatório São Luiz Gonzaga, que oferece atendimento médico a baixo custo, e a Ação Claveriana, onde são confeccionados enxovais para recém-nascidos, filhos de moradores da Comunidade Santa Marta.



### A vivência da solidariedade gerando pessoas solidárias

*Falamos muito, na sociedade atual, de uma crise de valores. Buscamos fervorosamente uma fórmula mágica para restaurar algo que se percebe não mais existir no cotidiano. Falta, entretanto, perceber que o ponto de partida para atingir esse objetivo é simples e está ao alcance de todos: estabelecer relações verdadeiras, prazerosas, coerentes. Afinal, "as palavras comovem, os exemplos arrastam" (Pe. Araújo, sj).*

*Em relação à solidariedade, como falar dela se, no dia-a-dia, não a vivemos realmente? Como esperar que nossos jovens venham a ser cidadãos preocupados com os demais se não nos preocupamos e cuidamos dos que nos rodeiam? Não basta propormos projetos de ação social se não assumirmos, em nosso cotidiano, um olhar aberto e acolhedor, se nos restringirmos a fazer apenas o que nos cabe pela definição de nossas funções, sem ir além, sem construir um ambiente solidário que transborde os limites do estabelecimento escolar.*

**Jorge Alberto Torreão Dáu**  
AGENTE DE FORMAÇÃO CRISTÃ

## Inscrição para novos alunos começa em 1º de agosto

A partir de 01/08 estarão abertas as inscrições para o Processo de Admissão de Novos Alunos - 2009. Os interessados poderão obter o Edital e a ficha de inscrição na Secretaria ou pelo site do Colégio. A inscrição, no entanto, deve ser feita apenas na Secretaria, mediante o pagamento da taxa. O Processo de Admissão ocorrerá ao longo dos meses de setembro a novembro.

## Tese sobre itinerância dos professores

Luiz Alberto Boing, diretor do Centro Pedagógico Pedro Arrupe (CPPA) e ex-coordenador pedagógico do CSI, defendeu tese de Doutorado sobre professores itinerantes, em 05/06, na PUC. Sua pesquisa estudou a condição de educadores que trabalham em três ou mais estabelecimentos de ensino, fenômeno bastante freqüente a partir do 6F, e revelou a importância da relação dos professores com seus alunos. "Nas múltiplas itinerâncias do trabalho docente, que não acontece somente em diferentes escolas, mas também numa variedade de segmentos, séries e turmas, sobressai a importância da relação dos professores com seus alunos, mais do que com as instituições e os conteúdos" - ressalta Boing. Segundo o pesquisador, as condições de itinerância levantadas demonstram a tendência de isolamento do professor em sua disciplina, mas possibilitam maior liberdade frente à regulação do trabalho que acontece nos estabelecimentos de ensino.



**Luiz Alberto:** tese sobre professores itinerantes busca trazer nova perspectiva ao debate

sobre a profissionalidade docente nos dias atuais.

## Alunos tiveram bons resultados em Olimpíada de Matemática



Os alunos do CSI tiveram excelentes resultados na Olimpíada Interna de Matemática, realizada em 17/05, com a participação de 100 alunos do 4F ao 7F e do 9F a 3M. Segundo Ana Paula Perrone, primeiro lugar da 1M, sua atitude durante as aulas é importante para o alcance de bons resultados. "Apesar de concentrar mais os estudos em casa em períodos próximos às provas, eu sempre tiro dúvidas em sala." Já João Marcelo Salvador, 1º lugar do 4F, acrescenta a importância de estudar em casa. "Eu acho importante, ainda mais quando tem matéria nova. Faço o que está na agenda e assim já estou pronto para qualquer teste".

### Olimpíada Brasileira

Cerca de 65 alunos do 6F ao EM participaram da primeira fase da 30ª Olimpíada Brasileira de Matemática, em 14/06, no CSI. A prova foi oferecida em três níveis: nível 1 para alunos de 6F e 7F, nível 2 para 8F e 9F e nível 3 para o EM. A segunda etapa para os três níveis será em 13/09. A terceira será dividida em dois dias: 25/10 (níveis 1, 2 e 3) e 26/10 (níveis 2 e 3).

#### NA INTERNET

Veja os nomes dos primeiros lugares das Olimpíadas de Matemática [www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

## Alunos conhecem França e Espanha

Um grupo de 1M e 3M que estuda Francês no CSI, além de ex-alunos que fizeram aulas do idioma no Colégio, irão à França, durante o recesso escolar. De 12 a 27/07, os alunos visitarão, dentre outras, as cidades de Paris, Versailles e Fontainebleau, conhecendo Museu do Louvre, Parc Astérix, o rio Sena, castelos e até uma floresta onde os reis costumavam caçar. A professora de Francês do CSI, Catherine Bastos, enfatiza que a viagem será um "banho lingüístico". "Os alunos irão comer e beber francês. Não há nada melhor". O grupo ficará hospedado no albergue BVJ e será acompanhado por uma equipe de cinco profissionais do CSI, todos conhecedores do idioma francês.

Os alunos que farão a viagem escolheram o Francês como segundo idioma para estudar no Colégio. Também há um

projeto para o oferecimento do curso de Francês extracurricular no CSI. Os interessados devem procurar a professora Catherine ou Janete Menezes, na coordenação pedagógica.

Outro grupo de alunos da 1M, 2M e ex-alunos fará uma viagem de 24 dias em julho para estudos e intercâmbio cultural na Espanha, na cidade de Valladolid. "Será um programa de imersão com alojamento em casa de famílias e em companhia das professoras do Colégio. Apesar da atividade ser independente do CSI, o Colégio apóia a iniciativa enviando seus educadores" - explica a professora de Espanhol Flávia Domeles. Os alunos terão quatro horas de aulas pela manhã, que incluirão o estudo da língua, cultura e conversação, e passeios à tarde e nos fins de semana a locais como Madrid, Salamanca, Toledo, Ávila e Segovia.

### Academia Loyola

## A dança de cada uma



As alunas de Jazz da Academia Loyola apresentarão a mostra de dança "A dança de cada uma", em 12/07, às 16h, no Teatro Anchieta. "Este é o resultado do trabalho de composição coreográfica desenvolvido com as alunas de Jazz ao longo do primeiro semestre, além de outras coreografias com temáticas variadas" - explica a professora Renata Brandão, que dirige o espetáculo. A apresentação é aberta à Comunidade Educativa.

## Destaques na Natação



### Aula de natação da Academia Loyola: ainda há vagas.

Os alunos do curso de Natação da Academia Loyola participaram, em 17/05, da Competição Interna de Natação 2008. Os ganhadores foram Adriane Palha, turma 43, João Victor Carvalho, da 53, e Lidiane Ferro, que não é aluna do CSI. Os alunos receberam medalhas, troféus e MP-3 Players. As matrículas para Natação continuam abertas. Informações na Academia Loyola ou pelo telefone 3184-6218.

## Relatório de desempenho

O desenvolvimento da aprendizagem dos alunos de J3 e 1F no primeiro semestre será apresentado aos pais nos dias 10 e 11/07. Feitos com base em observações das professoras, os relatórios serão entregues individualmente, com horário marcado, em sala de aula.

## 1ª Olimpíada de Ortografia do CSI

Os alunos do 4F e 5F participaram da 1ª Olimpíada de Ortografia do CSI, em junho, por meio de dois ditados: a primeira fase foi um ditado de 25 palavras. Do total de participantes, 293 cometeram até 5 erros e foram para a segunda fase, um ditado de vinte palavras. Ao final, 42 alunos acertaram todas as

palavras ditadas e ganharam um diploma e um livro. Todos os alunos que fizeram parte da Olimpíada receberam certificado de participação.

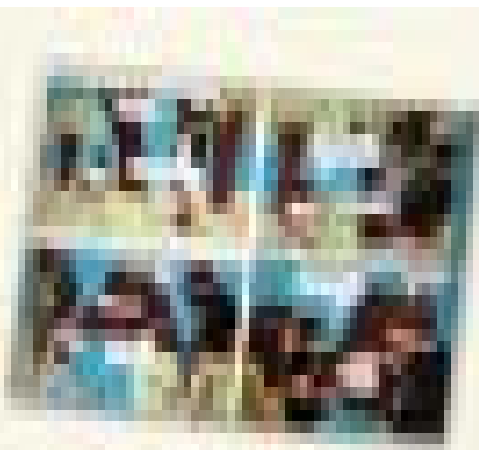
### NA INTERNET

Veja os destaques  
[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

## Alunos usam recursos multimídia em oficinas e sala de aula

### 3F será personagem de quadrinhos

A partir de julho, as crianças do 3F estarão envolvidas no projeto Fotoquadrinho, em que os próprios alunos são personagens de suas histórias. As crianças montam os roteiros, fotografam os personagens e pintam os cenários nas aulas de Artes Visuais. Nas aulas de Informática, diagramam e colocam os balões. As atividades práticas são precedidas de aulas sobre quadrinhos em sala e com a professora de Informática.



### 4F fez flip book

Os Monitores de Mídia do 4F estão em contato com teoria e prática de animação, desde maio. A primeira produção foi um flip book, bloco com uma imagem em cada uma das folhas, que ao serem passadas rapidamente dão movimento aos desenhos. Em julho, farão uma animação sobre a cadeia alimentar. Os próximos temas de animação serão Alimentos e Sistema Digestório.



### 5F produz vídeo

Neste mês, os Monitores de Mídia do 5F finalizarão o vídeo, que conta a história de cada um, iniciado em maio. Os alunos escolheram as fotos, a música e a narração para contar fases de suas vidas e editaram o vídeo no Laboratório de Informática. Antes de fazer o vídeo, o grupo exercitou a produção de roteiro com temas diversos e visitaram a ilha de edição profissional no Núcleo de Mídia-Educação. Cada aluno levará para casa um DVD com o seu filme.

## TV no Jardim para turmas 2 e 4



A turma 2 do J3 explorou os ambientes da escola na TV no Jardim, em junho. As crianças assistiram à animação "Dora, a aventureira", que mostra a menina utilizando um mapa para chegar à casa da avó. A professora da turma, Sílvia Lima, também trabalhou outros mapas em sala de aula, inclusive a planta da casa dos alunos.

Já a turma 4 assistiu aos desenhos do personagem "Caillou" para debater sobre "família". As crianças fotografaram umas às outras e começaram a montar um álbum individual de família, incluindo fotos trazidas de casa, uma árvore genealógica e descrições de membros da família. Nas duas turmas, as atividades foram relacionadas ao tema "Primeira Morada", trabalhado nas aulas de Ensino Religioso.

## 6F se aproxima da cultura judaica



Alunos assistiram a rituais judaicos, como Pessach, e fizeram um telejornal.

Os alunos do 6F desenvolveram durante o segundo bimestre um trabalho integrado entre Artes, Ensino Religioso e História, sobre a cultura judaica e o Egito Antigo. Os alunos assistiram a um filme sobre o tema, fizeram maquetes sobre rituais judaicos e apresentaram um telejornal sobre o assunto.

### Alunos viram rituais judaicos em aula de Artes

Em duas aulas expositivas de Artes, os alunos conheceram mais sobre alguns rituais judaicos, como *Shabat* (Dia do Descanso), *Rosh Hashaná* (Ano Novo) e *Pessach* (Páscoa Judaica). Com base no que foi exposto pela professora de Artes Ana Lúcia Rubens nestas aulas, os alunos fizeram maquetes sobre os rituais, extraídas do livro *Como Me Tornei Marc Chagall*, de Bimba Landmann, Editora SM.

### Filme traz depoimentos de crianças palestinas e israelenses

Em Ensino Religioso e História, os alunos assistiram ao filme *Promessas De Um Novo Mundo*, em que crianças palestinas e israelenses falam sobre como é a vida delas em meio ao constante conflito no Oriente Médio. Em seguida, divididos em grupos, pesquisaram sobre personagens e temas importantes para os judeus e cristãos, como Abraão, Isaac, Jacó, José do Egito, Moisés, a criação do Estado de Israel e os judeus nos dias de hoje.



### Alunos produziram telejornal

Durante as aulas de História e Ensino Religioso, os alunos montaram um telejornal para apresentação das informações obtidas sobre o contexto histórico do Egito Antigo relacionado aos líderes e à cultura judaica. "O telejornal é uma forma de apresentação que obriga a uma síntese, o que requer o entendimento do assunto e não apenas a memorização de fatos" - explica a professora de História Monica Faria, que ficou impressionada com o trabalho dos alunos. "Eles se empenharam muito e deram boas explicações históricas. Além disso, foram extremamente criativos: alguns grupos usaram âncoras inspirados em jornalistas famosos, outros fizeram comerciais sobre produtos da época..."

O trabalho foi um grande aprendizado para os alunos que, segundo a professora de Ensino Religioso, Alciane Almeida, "identificaram semelhanças entre as duas religiões, como a fé em um mesmo Deus e os exemplos dos patriarcas e de líderes como Moisés e José do Egito."

### Diretor, coordenador, orientador, professor:

Este informativo é o **órgão de comunicação oficial** do Curso Diurno do Colégio Santo Inácio (Rio de Janeiro-RJ.) Ele ajuda a organizar a vida da comunidade e, principalmente, das famílias. Informação correta e em tempo certo é um direito de nossos estudantes e de seus pais e responsáveis.

O prazo de fechamento para a edição **AGOSTO/2008 no CSI** foi **26 de junho de 2008.**

Envie suas informações ao Núcleo de Mídia-Educação via correio interno ou pelo e-mail. Dúvidas ou sugestões também podem ser informadas por telefone, com a Cynthia Duarte.

**midiainforma@santoinacio-rio.com.br**  
**tel. 31846200 ramal 6224**

[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

projeto editorial  
Núcleo de Mídia-Educação/CSI

coordenação editorial  
Eduardo Monteiro

captação de informação e redação  
Cynthia Duarte

editoria pedagógica  
Sandra Araujo

revisão  
Regina Carvalho

fotos  
Amarildo Lopes, Eduardo Monteiro,  
Professores de Turma e alunos do  
Escritório Modelo de Jornalismo

produção gráfica  
José Ricardo Cereja (Design/CSI)

diagramação  
Tatiana Santos (Design/CSI)

## ONU Colegial



### ONU Colegial: questões mundiais discutidas no CSI

De 24 a 27/09, será realizada a ONU Colegial 2008, simulação das conferências das Organizações das Nações Unidas, no CSI. Os alunos do 9<sup>F</sup> a 3<sup>M</sup> poderão se inscrever, de 05 a 07/07, por meio da página do CSI na Internet. Das 252 vagas oferecidas, 162 são para o Colégio e as demais para outras escolas, como Santo Agostinho, Pedro II, British School e Corcovado. Os alunos poderão participar da ONU em um dos sete comitês oferecidos ou na sala de imprensa. Mais informações com a orientadora ocupacional, Katia Piffer.

### TEMAS

- **Conselho de Segurança Histórico (CSH)**  
Tema: 1992 - Questão da Iugoslávia.
- **Security Council (SC)**  
Tema: *The situation in Myanmar - Directions for the crisis.*
- **Conselho Europeu (CE)**  
Tema: Adesão da Turquia à União Européia : Debates e Negociações.
- **Organização dos Estados Americanos (OEA)**  
Tema: As guerrilhas e os grupos paramilitares na Colômbia.
- **Comitê Econômico e Social (ECOSOC)**  
Tema: A questão da mulher: os instrumentos internacionais no combate à violência de gênero.
- **Fórum Econômico Mundial (FEM)**  
Tema: A utilização dos biocombustíveis e suas implicações.
- **Conselho de Direitos Humanos (CDH)**  
Tema: Violações dos direitos humanos na China.

### PROGRAMAÇÃO

#### 24/09

- 14h Credenciamento
- 14h30 Abertura
- 15h30 Intervalo
- 16h às 18h30 Revisão de regras

#### 25/09

- 7h às 9h30 1<sup>o</sup> sessão
- 10h às 12h30 2<sup>o</sup> sessão
- 14h às 15h30 3<sup>o</sup> sessão
- 15h30 às 16h Intervalo
- 16h às 17h30 4<sup>o</sup> sessão

#### 26/09

- 7h às 9h30 5<sup>o</sup> sessão
- 10h às 12h30 6<sup>o</sup> sessão
- 15h às 18h Festa Cultural

#### 27/09

- 7h às 9h30 7<sup>o</sup> sessão
- 10h às 12h30 8<sup>o</sup> sessão
- 15h Encerramento e Premiações

#### NA INTERNET

Veja mais informações sobre a ONU Colegial.  
[www.santoinacio-rio.com.br](http://www.santoinacio-rio.com.br)

## Exposição dos alunos da 1M sobre Família Real



Depois de visitarem o Centro do Rio e o Jardim Botânico, em maio, os alunos de 1M fizeram revistas sobre a influência da Família Real no Rio. Os trabalhos deram origem a uma exposição que ficou

disponível no *hall* da Biblioteca Central, de 12 a 19/06. As atividades fizeram parte do projeto Rio de D. João, em comemoração aos 200 anos da chegada da Família Real ao Brasil.

## EM viu de perto algumas profissões

Durante o primeiro semestre, os alunos do EM foram a várias instituições, como universidades e hospitais, e participaram de iniciativas como a aula convite da FGV, com o intuito de obter mais detalhes sobre as atividades profissionais que pretendem seguir.



Alunos do 3M visitaram o Hospital Universitário Pedro Ernesto, em 12/06.